



VALUASCOLLEGE

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

SCHOOLEXAMENREGLEMENT

EN

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VMBO

Leerwerktraject

Examenperiode 2015-2017

2016-2018

Examenjaar 2018

INHOUDSOPGAVE

Blz.

ALGEMEEN:

- 2: INHOUDSOPGAVE
- 3: INLEIDING
- 6: SCHOOLEXAMENREGLEMENT VMBO (OGVO)
- 23: BELANGRIJKE DATA
- 24: ROOSTER C S E BASISBEROEPS

TOETSPROGRAMMA PER VAK:

- 26: NEDERLANDS
- 28: MAATSCHAPPIJLEER - LOB
- 30: REKENEN
- 32: LICHAAMELIJKE OPVOEDING
- 34: HANDEL & ADMINISTRATIE
- 36: H.T.V.
- 38: ZORG en WELZIJN

Inleiding

Schoolexamen en centraal examen

Het eindexamen bestaat voor de meeste vakken uit twee delen: het *centraal examen* en het *schoolexamen*.

Het schoolexamen strekt zich uit over leerjaar 3 en 4. (zie ook art. 4.2.3)

Lichamelijke Opvoeding, Lichamelijke Opvoeding 2, Kunstvakken 1 (ckv) en Maatschappijleer 1 kennen alleen het schoolexamen.

Als voor het vak ook centraal examen wordt afgenomen, is het schoolexamencijfer bij alle leerwegen de helft van het eindcijfer. Het resultaat van het centraal examen is dan de andere helft.

Voor ieder vak wordt van tevoren vastgesteld welke toetsen meetellen voor het schoolexamen. In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je hiervan per vak de beschrijving. Bij het maken van toetsen moet de leerling, net als bij elk verblijf op school, het schoolpasje bij zich hebben.

Maatschappijleer 1

Maatschappijleer 1 wordt met een cijfer afgesloten, dat meetelt bij de slaag-/zakregeling.

Voor maatschappijleer 1 geldt een examenregeling (zie in het examenreglement onder herexamen en herkansing)

Toetsen

Naast de gebruikelijke mondelinge en schriftelijke toetsen zijn er ook praktische opdrachten, handelingsopdrachten en ICT-toetsen, waarbij van de computer wordt gebruik gemaakt, en voortgangstoetsen.

Praktische opdrachten

Door het uitvoeren van deze opdrachten moet de leerling aantonen dat ze de geleerde stof kan toepassen in een praktische situatie. De beoordeling van de in het PTA vermelde opdrachten bestaat uit een cijfer dat meetelt voor het schoolexamen.

Afronding van de praktische opdrachten vindt plaats in de periode dat deze in het vak-PTA is aangegeven. De inhoudelijke eisen en beoordelingscriteria worden in de lessen vooraf met de leerlingen besproken.

Handelingsopdrachten

Bij een aantal vakken moet de leerling aantonen dat ze over bepaalde vaardigheden beschikken, of dat ze een bepaalde handeling hebben uitgevoerd, of dat ze een bepaalde hoeveelheid oefenstof afgewerkt hebben

Alle handelingsdelen moeten met “voldoende” zijn beoordeeld om *het schoolexamen voor een vak te kunnen afsluiten*. Het handelingsdeel wordt door de docent afgevinkt” en levert geen cijfer op.

Voortgangstoetsen

De bedoeling van deze toetsen is om na te gaan of de leerling een bepaalde hoeveelheid leerstof kent en begrepen heeft. Het gewogen gemiddelde van deze voortgangstoetsen vormt meestal het cijfer voor een dossiertoets.

Inzage

10 schooldagen na afname van de toets dient deze te zijn besproken met de leerlingen c.q. is er inzage geweest en dient de beoordeling aan de leerlingen te zijn medegedeeld, tenzij er zich bijzondere omstandigheden voordoen. Tevens zorgt de docent ervoor dat de cijfers binnen 5 dagen na bespreking van de toets zijn ingevoerd in Magister. NB: Alleen een leerling die de toets gemaakt heeft, heeft recht op bespreking/inzage.

Examendossier

Het examendossier is een overzicht in magister van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten met de behaalde resultaten en informatie over de handelingsdelen.

Doubleren

Van de vakken, die een leerling bij doublure (zittenblijven) opnieuw doet, vervallen alle cijfers, behaald in het voorafgaande jaar.

Als een leerling wil overstappen van 3 kaderberoepsgericht naar 4 basisberoepsgericht zal de school nagaan welke resultaten uit kaderberoepsgericht 3 kunnen gelden voor het (nieuwe) examendossier en of bepaalde onderdelen van het PTA anders (hoger) gewaardeerd moeten worden.

Vervroegd examen

Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Het schoolexamen in dat vak of die vakken worden afgesloten voor aanvang van het eerste tijdvak in dat leerjaar.

Indien de leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

De leerling heeft recht op één herkansing. Kiest de leerling om het vervroegde vak in het voorafgaande examenjaar te herkansen, vervalt de herkansing voor het opvolgende schooljaar.

Examenvak op hoger niveau

Indien het eindexamen één of meer vakken omvat van een andere schoolsoort dan die waarvoor de kandidaat is ingeschreven, behoort ten minste één vak tot de voorgeschreven eindexamenvakken van de schoolsoort van inschrijving. *De leerling die vervroegd examen heeft gedaan, kan geen examen meer op een hoger niveau doen*

Taal- en Rekentoetsen

De taaltoetsen zijn verwerkt in het programma Nederlands. Voor rekenen wordt door elke leerling de bedoelde toetsen gemaakt (zie art. 8.2.4.).

Leerwerktraject

Voor enkele leerlingen die gebaat zijn bij een meer praktische invulling van de basisberoepsgerichte leerweg biedt de school een leer-werktraject aan.

Deze leerlingen nemen deel aan het eindexamen. Voor hen gelden echter slechts minimale exameneisen. Ze moeten het school- en centraal examen afleggen in Nederlands, rekenen en een Beroepsgericht programma. De reguliere slaag/zakregeling geldt niet voor hen. Om te kunnen slagen moeten de leer-werktrajectleerlingen voor het beroepsgerichte programma en het vak Nederlands tenminste het eindcijfer 6 behalen.

Wel kan een leerling, afhankelijk van zijn mogelijkheden, besluiten om examen te doen in een extra doorstroomrelevant vak.

Het vmbo-diploma leer-werktraject/basisberoepsgerichte leerweg geeft de leerling het recht om door te stromen naar verwante vervolgopleidingen op niveau 2. Slaagt de leerling er onverhoopt niet in om zijn vmbo-diploma leerwerktraject/basisberoepsgerichte leerweg te halen, dan ontvangt hij een certificaat voor de vakken die hij wél gehaald heeft. Hij kan in dat geval doorstromen naar de entree opleidingen binnen het MBO.

Rapportage aan de ouders

Voor het Schoolexamen wordt gewerkt met cijfers afgerond op één decimaal.

De eerste PTA-cijferlijst is het overgangsrapport van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

In leerjaar 4 wordt in december en in april een nieuw cijferoverzicht verstrekt.

Voor aanvang van het Centraal Eindexamen ontvangen alle leerlingen een cijferlijst met daarop het eindcijfer voor het schoolexamen en de beoordeling goed, voldoende of onvoldoende voor CKV en Lichamelijke opvoeding.

L. Verhorevoort, onderwijsdirecteur.



OGVO

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Schoolexamenreglement VMBO
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Schooljaar 2017-2018

Vastgesteld: 1 oktober 2017

INHOUD EXAMENREGLEMENT VMBO

1. Algemeen
2. Begripsbepalingen
3. Het Examen
4. Schoolexamen
 - 4.1 Algemeen
 - 4.2 Tijden van het schoolexamen
 - 4.3 De toetsen
 - 4.4 Beoordeling
 - 4.5 Mededeling cijfers
 - 4.6 Beroepen tegen cijfers
 - 4.7 Herexamen en herkansing
 - 4.8 Afsluiting schoolexamen
 - 4.9 Overige bepalingen
5. Centraal Examen
 - 5.1 Algemeen
 - 5.2 Gang van zaken tijdens het centraal schriftelijk examen
6. Afwijking wijze van examineren
7. Absentie bij schoolexamen en centraal examen
8. Uitslag
 - 8.1 Eindcijfer eindexamen
 - 8.2 Vaststelling uitslag
 - 8.3 Herexamen
9. Diploma en cijferlijst
10. Certificaten
11. Onregelmatigheden
12. Geheimhouding
13. Spreiding Examen
14. Beroepsmogelijkheden
15. Slotbepalingen

Hoofdstuk 1 Algemeen

Artikel 1.1:

Het examenreglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag.

Artikel 1.2:

Indien daartoe aanleiding is kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen.

Artikel 1.3:

Het eindexamen is geregeld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo van december 2000.

Artikel 1.4:

Het examenreglement is noodzakelijk volgens artikel 31 van bovengenoemd besluit. Een exemplaar van dit besluit ligt ter inzage in de bibliotheek/mediatheek van de school, of op de administratie van de school.

Hoofdstuk 2 Begripsbepalingen

Bevoegd gezag Samenwerkingsstichting Voortgezet Onderwijs Regio Venlo.

Kandidaat: een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten.

Examen: hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoeld.

Examinator: degene die belast is met het afnemen van het examen.

Toetsen: alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen (zie ook begrippen 4.1.1)

Examendossier: het omvat alle onderdelen van het schoolexamen, zoals deze in het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding wordt opgebouwd, ook van die vakken die hetzij niet centraal worden geëxamineerd, hetzij reeds in het derde leerjaar worden afgesloten.

Programma van toetsing en afsluiting:

hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze, waarop getoetst wordt, alsmede van de beoordeling en weging van het resultaat.

Hoofdstuk 3 Het examen

Artikel 3.1:

Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een examen af te leggen.

Artikel 3.2:

Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen.

Artikel 3.3

De onderwijstdirecteur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.

Artikel 3.4:

De onderwijstdirecteur wijst één van de personeelsleden aan als secretaris van het examen. Deze secretaris regelt samen met de onderwijstdirecteur alle aangelegenheden die het examen betreffen.

Hoofdstuk 4 Schoolexamen

Artikel 4.1:

Algemeen

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
 - a. mondelinge toetsen
 - b. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen
 - c. ICT-toetsen
 - d. praktische opdrachten
 - e. handelingsopdrachten
2. Voor kandidaten in de theoretische leerweg geldt bovendien een vakoverstijgend profielwerkstuk, dat betrekking heeft op een thema uit de sector waarin de leerling onderwijs volgt. Het profielwerkstuk wordt gemaakt in de eerste maanden van het laatste schooljaar.
3. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend programma van toetsing en afsluiting.

Artikel 4.2

Tijden van het schoolexamen.

1. Het schoolexamen kan beginnen in het voorlaatste leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.
2. Voor welke afdelingen, sectoren, profielen of leerwegen het onder 4.2.1. gestelde geldt wordt vastgesteld door de onderwijstdirecteur.
3. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen. Het schoolexamen wordt tenminste twee weken voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
4. Het in 4.2.3 gestelde geldt eveneens indien een kandidaat het centraal examen zal afleggen in de tweede periode, doordat hij niet in staat geweest is het schoolexamen, om een geldige reden, tijdig voor het centraal examen af te ronden.

5. Indien een kandidaat om een geldige reden, dit ter beoordeling van de onderwijsdirecteur, is verhinderd het schoolexamen tijdig af te ronden zowel voor de eerste als voor de tweede periode en hij het schriftelijk examen zal afleggen ten overstaan van de staatsexamencommissie, moet het schoolonderzoek tenminste vier weken voor de aanvang van dit examen zijn afgesloten.
6. De kandidaten ontvangen voor 1 oktober van het betreffende schooljaar, het examenreglement met het bijbehorende programma van toetsing en afsluiting, waarin vermeld staat:
 - a. een overzicht van de toetsen van het schoolexamen
 - b. een planning van de toetsen
 - c. een omschrijving van de te toetsen leerstof
 - d. een omschrijving van de wijze van toetsing
 - e. de wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend
7. Tenminste een week voor de aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten mededeling van:
 - a. de plaats waar de toetsen worden afgenomen
 - b. het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
 - c. de duur van de toetsen.

Artikel 4.3

De toetsen

1. De vakgroepen dienen voor het begin van het cursusjaar, waarin met het schoolexamen wordt aangevangen, bij de onderwijsdirecteur een overzicht in van de bij de verschillende toetsen te vragen stof. De onderwijsdirecteur zorgt ervoor, dat deze overzichten voor de aanvang van het schoolexamen aan de kandidaten ter hand worden gesteld.
2. De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende normen worden door de vakgroepen vastgesteld.
3. Mondelinge toetsen worden afgenomen door de leraar-examinator.
4. Een mondelinge toets kan plaats vinden in aanwezigheid van een bijzitter, zijnde een collega-docent.
5. Het cijfer wordt door de leraar-examinator vastgesteld. Indien een bijzitter aanwezig is, kan deze een tegencijfer voorstellen. De leraar-examinator stelt evenwel het cijfer vast.
6. Opgaven, normen, het gemaakte werk, eventueel de gemaakte protocollen, worden door de examinator bewaard tot een maand nadat de cijferrapportage (b.v. een rapport) aan de ouders heeft plaats gevonden.
7. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en sectorwerkstuk plaatsvindt, worden tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.

Artikel 4.4

Beoordeling

1. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
2. De handelingsopdracht wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Indien naar het oordeel van de leraar-examinator deze opdracht niet met een voldoende of goed beoordeeld kan worden, wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld alsnog één van deze beoordelingen te scoren.

3. De gehele cijfers voor het schoolexamen hebben de volgende betekenis:

1	=	Zeer slecht	6	=	Voldoende
2	=	Slecht	7	=	Ruim voldoende
3	=	Zeer onvoldoende	8	=	Goed
4	=	Onvoldoende	9	=	Zeer goed
5	=	Bijna voldoende	10	=	Uitmuntend

4. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma berekent de examinator het eindcijfer voor het schoolexamen. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op een decimaal. (zie PTA)
5. Indien een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

Artikel 4.5

Mededelingen cijfers

1. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk te zien.
2. De behaalde cijfers worden vastgelegd in het examendossier. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld, met uitzondering van het beroepsgerichte programma
3. Schriftelijke rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt periodiek op door de onderwijsdirecteur vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen, waarbij dan tevens de eindcijfers voor het schoolexamen worden gerapporteerd met uitzondering van het beroepsgerichte programma.

Artikel 4.6:

Beroepen tegen cijfers

1. Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kan de kandidaat binnen drie dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.
2. Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen kan de kandidaat binnen drie dagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van eindcijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.
3. De in 4.6.1 en 4.6.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de onderwijsdirecteur.
4. Binnen drie dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de onderwijsdirecteur over het verzoek. In geval het een verzoek

betreft conform 4.6.1 treedt een collegavakdocent op als adviseur van de onderwijstdirecteur.

Artikel 4.7:

Herexamen en herkansing

1. Elke kandidaat heeft het recht om toetsen van het schoolexamen te herkansen. Het moment van herkansen en het aantal herkansingen wordt bepaald door de campus, en is derhalve terug te vinden in het PTA van de campus.
2. De kandidaat heeft het recht op een herexamen in het vak maatschappijleer 1, als hij daarvoor het eindcijfer 6 of lager heeft gehaald. Het herexamen omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen.
3. Indien een kandidaat, naar het oordeel van de leraarexaminator voor lichamelijke opvoeding of CKV niet de gestelde kwalificatie voldoende of goed heeft gehaald, wordt hij in de gelegenheid gesteld middels aanvullende toetsing alsnog deze kwalificatie te behalen. Bij de beoordeling dient uitgegaan te worden van de mogelijkheden van de leerling.
4. Het profielwerkstuk voor de theoretische en de gemengde leerweg wordt in leerjaar vier afgesloten. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die betrokken zijn bij de begeleiding van het sectorwerkstuk. Het wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. Leerlingen die niet de kwalificatie voldoende of goed behaald hebben krijgen de gelegenheid het alsnog voldoende af te ronden. De ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.
5. In geval van reglementaire absentie (art.7.2 e.v.) en in bijzondere gevallen kan herkansing van een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend. De onderwijstdirecteur beslist over deze herkansing. Tegen de genomen beslissing kan beroep worden aangetekend bij de commissie van beroep binnen een week na de uitspraak.
6. In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

Artikel 4.8:

Afsluiting schoolexamen

1. Het schoolexamen kan pas dan worden afgesloten indien alle toetsen zijn afgelegd.
2. Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de onderwijstdirecteur geldige reden kan de onderwijstdirecteur, alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 11.2 te treffen, de kandidaat verplichten het ontbrekende onderdeel binnen 14 dagen alsnog af te leggen. In deze termijn worden vakantiedagen niet meegerekend.
3. Indien een kandidaat niet voldoet aan de in 4.8.2 gestelde verplichting kan de onderwijstdirecteur na alle betrokkenen gehoord te hebben de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen of een van de andere maatregelen treffen, genoemd in artikel 11.2

Artikel 4.9:

Overige bepalingen

1. De resultaten van het (school)examen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd van het voorlaatste naar het laatste leerjaar.

2. De schoolexamenresultaten, behaald in het laatste leerjaar, komen te vervallen, als de kandidaat niet slaagt voor het examen.
3. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de onderwijsdirecteur een regeling vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

Hoofdstuk 5 Centraal Examen

Artikel 5.1

Algemeen

1. Het centraal eindexamen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 44 van het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
2. Ten minste 14 dagen voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
 1. de plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen.
 2. het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
 3. de duur van de toetsen.

Artikel 5.2:

Gang van zaken tijdens het centraal examen

1. De kandidaten maken het centrale examen werk onder toezicht van door de onderwijsdirecteur aangewezen leraren. In elk lokaal zijn minimaal twee toezichthouders aanwezig. Per 25 kandidaten is tenminste één toezichthouder aanwezig.
2. Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
3. Een overzicht van hulpmiddelen waarvan het gebruik door de CEVO is toegestaan, zal tijdig aan de leerlingen worden uitgereikt.
4. Tassen, jassen, e.d. mogen niet naar het examenlokaal worden meegenomen.
5. Het examenwerk mag niet met potlood worden gemaakt.
6. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. Ook het kladpapier wordt door de school gewaarmerkt en verstrekt. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.
7. De kandidaten vermelden het examenummer, hun naam en de naam van de betrokken examinerator op het in te leveren werk.
8. Zonder toestemming van een toezichthouder mogen de kandidaten zich gedurende een toets van het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
9. Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er volkomen rust in het lokaal te heersen.
10. Gedurende een uur volgende op het tijdstip van opening van de envelop is het de kandidaten niet toegestaan te vertrekken.
11. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets. Kandidaten die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inleveren, laten de opgaven op hun tafel liggen.
12. Vanaf een kwartier voor het einde van een toets van het examen mogen de kandidaten het examenlokaal niet verlaten. Kandidaten mogen tijdens het eerste klokuur van het examen de examenzaal niet verlaten.
13. Aan het einde van een zitting blijven de kandidaten zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.

14. Het is kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan op de hun toegewezen tafel te leggen.
15. De kandidaten die deelnemen aan de digitale flexibele eindexamens kunnen na afloop van het examen **niet** beschikken over de opgaven van het examen. Bovendien mag eventueel gebruikt kladpapier **niet** worden meegenomen

Hoofdstuk 6 Afwijking wijze van examineren

Artikel 6.1:

De onderwijsdirecteur kan toestaan dat een lichamelijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de onderwijsdirecteur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

Artikel 6.2

Ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het examenjaar ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie Nederlands niet de moedertaal is, kan het bevoegd gezag toestaan dat wordt afgeweken van de bij of krachtens die besluit gegeven voorschriften. Dit afwijken heeft dan betrekking op het vak Nederlandse taal en letterkunde of vakken waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor zover wordt afgeweken van de voorschriften wordt deze afwijking medegedeeld aan de inspectie. De afwijking kan voor zover het het centraal examen betreft slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.

Artikel 6.3

Indien de afnamecondities van een examen een adequate beoordeling onmogelijk maken kan de directeur contact opnemen met de inspectie. De inspectie kan besluiten dat het werk wordt beschouwd als niet gemaakt en niet wordt beoordeeld. Alle kandidaten die aan deze sessie deelnamen hebben dan recht op opnieuw maken/inhalen.

Hoofdstuk 7 Absentie bij schoolexamen en centraal examen

Artikel 7.1:

Indien een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen behoudt het resultaat dat de examinerator voor die toets vaststelt zijn geldigheid.

Artikel 7.2

Indien een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot een half uur na het begintijdstip van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor iedere andere kandidaat geldt.

Artikel 7.3:

1. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de onderwijbsdirecteur.
2. Indien een kandidaat bij een flexibel digitaal examen vanwege een geldige reden niet in staat is het examen af te leggen kan de directeur een nieuw tijdstip bepalen voor afname van deze toets. Dit tijdstip kan op ieder redelijk moment plaatsvinden binnen de vastgestelde examenperiode.

Artikel 7.4

Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijbsdirecteur.

Artikel 7.5

Een kandidaat die in gebreke blijft de in 7.4 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht niet reglementair afwezig geweest te zijn.

Artikel 7.6

Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een toets niet heeft afgelegd neemt de onderwijbsdirecteur maatregelen overeenkomstig het gestelde in hoofdstuk 11.

Artikel 7.7

Indien een toets van het schoolexamen niet is afgelegd op grond van reglementaire afwezigheid treedt art. 4.7.5 in werking. Indien het een toets van het centraal examen betreft, wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen in ten hoogste twee toetsen te voltooien.

Artikel 7.8

Indien een kandidaat in het tweede tijdvak van het centraal examen evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.

Artikel 7.9

De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de onderwijbsdirecteur aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de onderwijbsdirecteur aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald, alsmede, wanneer dat zich voordoet:

- a. dat ten behoeve van de kandidaat op grond van art. 6.2 toestemming is verleend dat met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde dan wel tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit;
- b. dat ten behoeve van de gehandicapte kandidaat op grond van art. 6.1. toestemming is verleend dat hij het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan zijn mogelijkheden.

Artikel 7.10

Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatscommissie het resultaat mede aan de onderwijsdirecteur.

Hoofdstuk 8 Uitslag

Artikel 8.1

Eindcijfer eindexamen

1. Het eindcijfer van het examen in AVO wordt in gelijke mate bepaald door het eindcijfer van het schoolexamen en het cijfer van het centraal examen $[(1 \times SE + 1 \times CE) : 2]$
2. Voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat voor de bepaling van het eindcijfer voor het beroepsgericht profielvak de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% meetellen. Voor de bepaling van het eindcijfer van de keuzevakken geldt dat elk afzonderlijk eindcijfer per keuzevak voor 25% meetelt (dit bij exact 4 keuzevakken). Indien het aantal keuzevakken toeneemt moeten de SE-cijfers van alle keuzevakken opgeteld worden en gedeeld worden door het aantal keuzevakken. Voor de gemengde leerweg geldt voor de bepaling van het combinatiecijfer (beroepsgericht profielvak + 2 beroepsgerichte keuzevakken) het volgende:
 - voor de bepaling van het eindcijfer voor het beroepsgericht profielvak de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% meetellen.
 - Voor de bepaling van het eindcijfer van de keuzevakken geldt dat elk afzonderlijk eindcijfer per keuzevak voor 25% meetelt (dit bij exact 2 keuzevakken). Indien het aantal keuzevakken toeneemt moeten de SE-cijfers van alle keuzevakken opgeteld worden en gedeeld worden door het aantal keuzevakken.
 - Meer beroepsgerichte keuzevakken meenemen mag. Bij de uitslagbepaling geldt het eindcijfer van het beroepsgericht profielvak net zo vaak mee als het aantal eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken.
3. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
4. Indien het volgens 8.1.1 berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of minder is, naar beneden afgerond, en indien dit 5 of meer is, naar boven afgerond.
5. Afronding cijfer maatschappijleer 1. Het eindcijfer van het schoolexamen maatschappijleer 1 wordt op één decimaal afgerond. Bij de bepaling van het eindcijfer maatschappijleer 1 voor de definitieve einduitslag, wordt het cijfer op een geheel getal afgerond (zie artikel 8.1.4.).

Artikel 8.2

Vaststelling uitslag

1. De onderwijsdirecteur en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 8.2.4.
2. De onderwijsdirecteur en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 29 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, dat voldoet aan het bepaalde in art. 8.2.4.
3. Indien het nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de onderwijsdirecteur en de secretaris van het eindexamen een of meer

eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een “extra” vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te laten slagen, maakt deze zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school indien hij op meerdere manieren kan slagen.

- 4
1. De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen een schooljaar is geslaagd indien hij,
 - a. gemiddeld een voldoende heeft gehaald voor het centraal examen en
 - b. voor het vak Nederlands minimaal het eindcijfer 5 heeft behaald
 - c. voor ten hoogste een van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - d. voor ten hoogste een van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste een 7 of hoger, of
 - e. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste een 7 of hoger, met dien verstande dat het eindcijfer van het praktijkvak of intrasectorale programma in de basis-en kaderberoepsgerichte leerweg wordt meegerekend als twee eindcijfers.
 2. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat in het gemeenschappelijk deel voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald.
 3. Verder geldt voor de gemengd theoretische leerweg dat voor het profielwerkstuk ook de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald
 4. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat de leerling verplicht is de rekentoets te hebben gemaakt. Hierbij wordt een verschil gemaakt tussen de verschillende leerwegen:

Leerwerktraject: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op een aparte bijlage bij de cijferlijst.

Basisberoepsgerichte leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op een aparte bijlage bij de cijferlijst.

Kaderberoepsgerichte leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma.

Gemengde / Theoretische leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma.

Theoretische leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma.
 5. Zodra de uitslag volgens art. 8.2.4 is vastgesteld, deelt de onderwijsdirecteur deze tezamen met het eindcijfer aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van het bepaalde in art. 8.3.

Artikel 8.3

Herexamen

- 1 De kandidaat (geslaagd of gezakt) heeft voor één vak van het eindexamen waarin hij reeds examen heeft afgelegd, nadat ingevolge [artikel 49](#) WVO, negende lid, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak of, indien [artikel 45](#) WVO, eerste lid, van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen of aan het schriftelijk gedeelte van het centraal examen in een beroepsgericht programma, met dien

verstande dat indien het betreft het eindexamen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg in het v.m.b.o., dit recht eveneens bestaat voor het praktisch gedeelte van het centraal examen in een beroepsgericht programma, af te nemen door het bevoegd gezag aansluitend aan het eerste tijdvak of in het tweede tijdvak. Het herexamen van het praktisch gedeelte van het centraal examen bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van een of meer onderdelen daarvan.

2. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde centraal schriftelijk examen geldt als definitief cijfer voor het centraal schriftelijk examen, behalve voor de in art 8.3.3. beschreven onderdelen. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herexamen aan de onderwijsdirecteur. Voor het herexamen in het CSPE van de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg worden dag en tijdstip vastgelegd in een landelijk vastgelegd rooster.
- 3 Herexamen van het CSPE kan pas plaatsvinden nadat het gehele CSPE is afgenomen, met dien verstande dat voor het herexamen van het CSPE basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat de scores behaald bij het herexamen in de plaats komen van de scores behaald bij de eerste afname. Met dien verstande dat de hoogst behaalde eindcijfer CSPE geldend is.
4. Voor de gemengde leerweg VMBO geldt het CSPE als één van de examenvakken Een herexamen van dit CSPE, of onderdelen ervan, houdt in dat het recht op een herexamen bij een van de overige vakken vervalt.

Hoofdstuk 9 Diploma en Cijferlijst

Artikel 9.1

De onderwijsdirecteur reikt aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld:

- de cijfers voor het schoolexamen (indien aan de orde wordt aangegeven volgens welk programma een vak is geëxamineerd),
- de cijfers voor het centraal examen,
- de eindcijfers voor de examenvakken,
- alsmede de uitslag van het eindexamen.
- de eindcijfers voor elk afzonderlijk keuzevak

Indien een leerling een vak op een hoger niveau aflegt dan vervangt het cijfer van dit hogere niveau het cijfer van het (verplichte) lagere niveau.

De lijsten worden door de campusdirecteur en de secretaris van het eindexamen ondertekend.

Artikel 9.2

De onderwijsdirecteur reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. De diploma's worden door de campusdirecteur en de secretaris van het eindexamen ondertekend. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.

Artikel 9.3

Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

Hoofdstuk 10 Certificaten

Artikel 10.1

De onderwijstdirecteur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat van een dagschool die de school verlaat en die voor een of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een voldoende eindcijfer heeft behaald, een certificaat uit.

Artikel 10.2

Het certificaat vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een voldoende eindcijfer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eindcijfer, de cijfers, behaald voor het schoolexamen en voor het centraal examen daarin, de soort van school waarvan het examen heeft plaatsgevonden, alsmede de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld.

Hoofdstuk 11 Onregelmatigheden

(Conform art. 5 van het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo)

Artikel 11.1

Indien een kandidaat zich onttrekt aan (een onderdeel van) het centraal examen of schoolonderzoek, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheid kan de onderwijstdirecteur maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, het niet tijdig inleveren van de boekenlijsten, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in de stofomschrijving vastgestelde regels.

Artikel 11.2

De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets;
- b. het ontzeggen van verdere deelneming aan het examen;
- c. het ongeldig verklaren van de reeds afgenomen toetsen van het examen.
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de onderwijstdirecteur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.

Bij het te laat inleveren van het sectorwerkstuk wordt de kwalificatie voldoende of goed niet toegekend.

Artikel 11.3

Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen wordt ontdekt kan de onderwijstdirecteur het schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de onderwijstdirecteur en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.

Artikel 11.4

Alvorens een beslissing ingevolge 11.2 of 11.3 wordt genomen, hoort de onderwijsdirecteur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. Dit kan zijn een van zijn ouders, of een door hen aangewezen persoon. De onderwijsdirecteur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 11.5.

Artikel 11.5

De kandidaat kan tegen een beslissing van de onderwijsdirecteur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. (zie hoofdstuk 14).

Artikel 11.6

Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 11.2.d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de onderwijsdirecteur en de inspectie.

Hoofdstuk 12 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

Hoofdstuk 13 Spreiding Examen

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van kandidaten die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn en ten aanzien van kandidaten die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, het eindexamen gespreid over twee schooljaren wordt afgenomen.

Hoofdstuk 14 Beroepsmogelijkheden

Artikel 14.1

de commissie van beroep die per campus wordt benoemd, bestaat uit de volgende leden:

- voorzitter van

Commissie van Beroep Blariacumcollege: de campusdirecteur van College Den Hulster

Commissie van Beroep College Den Hulster: de campusdirecteur van Valuascollege

Commissie van Beroep Valuascollege: de campusdirecteur van Blariacumcollege
- de secretaris van het eindexamen die tevens secretaris is,
- de teamleider die belast is met de coördinerende werkzaamheden voor de doelgroep waartoe de kandidaat behoort,
- een personeelslid aangewezen door de personeelsgeleding van de campusraad,
- twee personen aangewezen door de ouder-leerling-geleding van de campusraad, bij voorkeur één leerling en één ouder.

Artikel 14.2

een kandidaat dient een klacht naar aanleiding van de gang van zaken binnen het schoolexamen binnen drie schooldagen in bij de onderwijsdirecteur.

De onderwijsdirecteur deelt de uitslag binnen drie schooldagen mee aan de kandidaat.

Tegen de uitspraak van de onderwijsdirecteur kan de kandidaat binnen drie schooldagen na de uitspraak van de onderwijsdirecteur beroep aantekenen bij de commissie van beroep. Deze klacht dient schriftelijk te worden ingediend bij de secretaris van de commissie van beroep.

Artikel 14.3

de commissie van beroep, zoals genoemd in artikel 14.1, neemt binnen drie schooldagen na ontvangst van het beroepschrift een besluit omtrent het beroep zoals vermeld in artikel 14.2.

Artikel 14.4

alvorens tot een beslissing te komen dient de commissie van beroep genoemd in artikel 14.1 alle betrokkenen te horen.

Artikel 14.5

de commissie van beroep genoemd in artikel 14.1 deelt binnen drie schooldagen schriftelijk de beslissing aan alle betrokkenen mee, doch uiterlijk voor aanvang van het centraal schriftelijk examen.

Artikel 14.6

De commissie van beroep heeft de bevoegdheid de termijn van drie dagen te verkorten indien dit noodzakelijk is met het oog op de startdatum van het centraal schriftelijk examen.

Artikel 14.7

tegen deze beslissing kan geen verder beroep worden aangetekend.

Artikel 14.8

indien de kandidaat – om wat voor reden dan ook - niet tot het centraal examen toegelaten wordt, worden de ouders / verzorgers van minderjarige kandidaten per aangetekend schrijven op de hoogte gebracht. Meerderjarige kandidaten worden persoonlijk per aangetekend schrijven op de hoogte gebracht.

Artikel 14.9

een afschrift van de aangetekende brief zoals genoemd in artikel 14.8 wordt verstuurd naar de inspectie. De kandidaat heeft de mogelijkheid van beroep. Dit dient binnen drie schooldagen na ontvangst van de brief per aangetekend schrijven te gebeuren.

Hoofdstuk 15 Slotbepalingen

Artikel 15.1

iedere kandidaat wordt geacht bekend te zijn met de inhoud van dit reglement.

Artikel 15.2

in alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de onderwijzsdirecteur, de partijen gehoord hebbende.

Artikel 15.3

Waar in dit reglement gelezen wordt 'ouders' kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden 'verzorgers' of 'voogden'.

Artikel 15.4

dit reglement heeft betrekking op de leerjaren drie en vier van het vmbo.

Artikel 15.5

dit reglement wordt tegelijkertijd uitgereikt met het Programma van Toetsing en Afsluiting voor leerjaar 3 en 4 van het vmbo vóór 1 oktober.

BELANGRIJKE DATA I.V.M.

A. HET SCHOOLEXAMEN

B. HET CENTRAAL EXAMEN

2017-2018	DATUM	ACTIVITEIT
Week 40	02/10	PTA 2016-2018 staat op de site van het Valuascollege
Week 49	04/12 t/m 08/12	SE toetsweek 1
Week 50	12/12	Cijfers SE1 week staan vanaf 12.00 uur in magister
	13/12	Voorlopige PTA lijst
	14/12	Aanvraag herkansing SE week
Week 51	19/12	Herkansing SE week
	20/12	Cijfers herkansingen in magister voor 12.00 uur
	21/12	Definitieve PTA lijst
Week 2-3	9/01 t/m 22/01	1 ^e afnameperiode Rekentoets 2F
Week 10-11	06/03 t/m 19/03	2 ^e afnameperiode Rekentoets 2F
Week 12	19/03 t/m 23/03	SE2 toetsweek
Week 13	26/03	Cijfers SE week staan vanaf 12.00 uur in magister
	27/03	Voorlopige PTA lijst
	28/03	Aanvraag herkansing SE week
Week 14-16	04/04	Herkansingen SE week
	06/04	Cijfers herkansingen in magister voor 12.00 uur
	11/04	Definitieve Eindcijferlijst School Examen (PTA)
Week 16-17	vanaf 16 april	CSPE beroepsgerichte vakken
Week 18-19	30/04 t/m 11/05	Meivakantie
Week 20-22	14/05 t/m 1/06	Start digitale examens Basis en Kader
Week 22- 24	30/05 t/m 11/06	Rekentoets 2F – derdejaars leerlingen
Week 24	13/06	Uitslag eindexamen na 15.00 uur
	15/06	Aanvraag herexamen vóór 12.00 uur
Week 25	18/06 t/m 21/06	Herexamens
Week 26	29/06	Uitslag herexamens
Week 27.	03/07	Diploma uitreiking 4 Basis, 4 Kader en 4 LWT

ROOSTER CSE EINDEXAMEN 2018

BASIS- en LWT

De praktijkexamens (CSPE) voor de afdelingsvakken

- Handel en Administratie
- Horeca, Toerisme en Voeding
- Zorg en Welzijn

zullen starten vóór de meivakantie 2018, week 16; vanaf 16 april en kunnen doorgaan tot vrijdag 27 april 2018

N.B.: In de meivakantie vinden geen examens plaats.

De eindexamens AVO vakken BASISBEROEPS worden alleen nog maar digitaal aangeboden. Dat houdt dus in dat al deze examens alleen maar op de computer gemaakt kunnen worden.

Deze eindexamens zullen plaatsvinden tussen 14 mei en 1 juni 2018.

Ruim voor aanvang van de eindexamens ontvangt elke examenkandidaat een rooster waarop het vak, de tijd en de plaats voor alle eindexamens wordt vermeld.

Het Valuascollege heeft er voor gekozen om deel te nemen aan de digitale eindexamens.

Dit betekent dat de school, binnen bepaalde grenzen, zelf kan bepalen wanneer de diverse groepen leerlingen voor een bepaald vak het eindexamen maken. Omdat het mogelijk is dat voor een vak niet alle leerlingen tegelijk het eindexamen maken, zijn er per vak verschillende versies beschikbaar. Een examenkandidaat weet nooit van te voren welke versie hij/zij moet gaan maken. Er blijft zo geheimhouding voor de te maken werken.

De juiste tijden waarop een leerling voor een vak examenwerk moet maken zullen wij ruim voor aanvang van de examens bekend maken. Deze tijden wijken dan dus af van het landelijk examenrooster Kaderberoepsgerichte Leerweg.

Het CSPE (praktijkexamens voor de Basisberoepsgerichte vakken) zal plaatsvinden tussen 16 april en 27 april 2018.

Het CSE (digitaal examen voor de AVO vakken) zal plaatsvinden tussen 14 mei en 1 juni 2018.

TOETSPROGRAMMA PER VAK:

Vak	Nederlands	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode	Op Niveau	Leerweg	BBL en LWT

Leer- Jaar 3	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 1	1DT0	Voortgangstoetsen over:		Divers		Divers		
		Rapportperiode 1						
		- Blok 1 en Blok 2 (gedeeltelijk)	N		SO's		1	
		Rapportperiode 2						
		- Blok 2 (ged.) en Blok 3	N		SO's		1	
		- Fictiedossier (Boekverslag)	N		PW		2	
		Rapportperiode 3						
		- Blok 4 en Blok 5 (ged.)	N		SO's		1	
		- Project Kennismakingsbrief / CV	N		PW		2	
		Rapportperiode 4						
		- Blok 5 (ged.) en Blok 6	N		SO's		1	
		- Fictiedossier (Filmverslag)	N		PW		2	

Toetsvorm: S = schriftelijk M = Mondeling PO = praktijkopdracht DT = diagnostische toets
 Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende
 Examen: SE = schoolexamen CE = centraal examen CSE = centraal schriftelijk ex. CPE = centraal praktisch examen CIE = centr. interact. eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (TL) Gemengd (GL) Kaderberoepsgericht (KBL) Basisberoepsgericht (BBL) Leerwerktraject (LWT)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Nederlands	Sector en afdeling	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode	Op Niveau	Leerweg	BBL en LWT

Leer- Jaar 4	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 2	2DT1	SE-week: Kijk- en Luistertoets	J	K/4	Audio	90 min.	2	
	2DT2	SE-week: Functionele Schrijfopdrachten	J	K/7	S	100 min.	2	
	4DT3	Voortgangstoetsen	N	Divers	Divers	Divers	4	
	2PO1	Fictiedossier (boek- en filmverslag)	N	K/8	S	Divers	2	
	2DT4	SE-week: Leesvaardigheid en Schrijfopdracht	J	K/6-K/7	Digitaal	60 min.	2	

Toetsvorm: S = schriftelijk M = Mondeling PO = praktijkopdracht DT = diagnostische toets
 Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende
 Examen: SE = schoolexamen CE = centraal examen CSE = centraal schriftelijk ex. CPE = centraal praktisch examen CIE = centr. interact. eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (TL) Gemengd (GL) Kaderberoepsgericht (KBL) Basisberoepsgericht (BBL) Leerwerktraject (LWT)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: Periode 1: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: Periode 2: $2 \times DT1 + 2 \times DT2 + 4 \times DT3 + 2 \times PO1 + 2 \times DT4 / 12$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer periode 2}$

Vak	Maatschappijleer – Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	Sector (en afdeling)	Bouw, HTV, Z&W, H&A
Methode	Thema's Maatschappijleer / LOB	Leerweg	BB - LWT

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets- vorm	Werk tijd	Ge- wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:						
Per.1		Rapportperiode 1						
		<i>(Arbeid en Maatschappij)</i>						
		Thema 1: Wat is Maatschappijleer?	N		S	divers	1	
		Rapportperiode 2						
		<i>(Arbeid en Maatschappij)</i>						
		Thema 2: Jongeren	N		S	divers	1	
		Rapportperiode 3						
		<i>(Loopbaanoriëntatie)</i>						
		Venlo On Stage opdrachten	N		HD	divers	1	
		Presentatie Stageperiode	N		HD	divers	1	
		Rapportperiode 4						
		<i>(Arbeid en Maatschappij)</i>						
		Thema 3: Werk	N		S	divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Maatschappijleer – Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	Sector (en afdeling)	Bouw, HTV, Z&W, H&A
Methode	Thema's Maatschappijleer / LOB	Leerweg	BB - LWT

Leerjaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N	Examen-eenheid	Toets vorm	Werktijd	Gewicht	Cijfer
4								
Per. 2		Loopbaanoriëntatie:						
		Onderwijsbeurs (1)	N		HD	Divers	1	
		Bezoek Open Dag (2)	N		HD	Divers	1	
		Meeloopdag MBO (3)	N		HD	Divers	1	
		Arbeid en maatschappij:						
		Presentatie stageperiode	N		HD	Divers	1	
		Thema: Ik in de maatschappij	N		S	Divers	1	
		Thema: Leefstijl	N		S	Divers	1	

Toetsvorm:	S= schriftelijk	M= Mondeling	PO= praktijkopdracht	HD= handelingsdeel	SW= sectorwerkstuk
Beoordeling:	G= goed	V= voldoende	O= onvoldoende		
Examen:	Se= schoolexamen	Ce= centraal examen	CSE= centraal schriftelijk examen	CPE= centraal praktisch examen	CIE= centraal interactieve eindtoets
Leerweg:	Theoretisch (T)	Gemengd (G)	Kaderberoepsgericht (KB)	Basisberoepsgericht (BB)	

OPMERKING:

1. De onderwijsbeurs Eindhoven biedt een overzicht van opleidingen op alle niveaus en helpt bij het vinden van de opleiding die bij de leerling past. De leerling dient deze dag bij te wonen en een verslag daarvan in te leveren. Het verslag wordt toegevoegd aan het LOB- portfolio.
2. De leerling dient gedurende het jaar minimaal 1 open dag van een MBO- opleiding bij te wonen. Hiervan maakt hij een verslag. Dit dient te worden ingeleverd om vervolgens aan het LOB- portfolio te worden toegevoegd.
3. De leerling dient gedurende het jaar minimaal 1 meeloopdag te volgen. Hiervan maakt de leerling een verslag. Dit dient te worden ingeleverd om vervolgens aan het LOB- portfolio te worden toegevoegd. Indien de gekozen opleiding geen meeloopdag aanbiedt, wordt er, in overleg met de decaan, een alternatief gezocht.

Vak	Rekenen/wiskunde	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode	Getal & Ruimte/Muiswerk	Leerweg	BB - LWT

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen- eenheid	Toets-vorm	Werk tijd	Ge- wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:						
Per.1		Rapportperiode 1 rekenboek 1Blok 1	N		S	50 min	1	
		Blok 2	N		S	50 min	1	
		muiswerk	N					
		Rapportperiode 2 Blok 3	N		S	50 min	1	
		Blok 4	J		S	50 min	1	
		muiswerk	N					
		Rapportperiode 3 rekenboek 2 Blok 1	N		S	50 min	1	
		Blok2	N		S	50 min	1	
		muiswerk	N					
		Rapportperiode 4 Blok 3	N		S	50 min	1	
		Blok 4	J		S	50 min	1	
		muiswerk	N					

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0):

het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Rekenen/wiskunde	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode	Getal & Ruimte/Muiswerk	Leerweg	BB - LWT

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1DT0	Voortgangstoetsen over:						
Per.2		Rapportperiode 1 rekenboek3/4Blok 1	N		S	50 min	1	
		Blok 2	N		S	50 min	1	
		Blok 3	J		S	50 min	1	
		Muiswerk	N					
		Rapportperiode 2						
		Blok 4	N		S	50 min	1	
		Blok 5	N		S	50 min	1	
		Blok 6	J		S	50 min	1	
		Muiswerk	N					

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 4 (code: 1DT0):

het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 4^e leerjaar

Nb: er vindt tweemaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Lichamelijke Opvoeding	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode		Leerweg	BL

Leer-jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Ge- wicht	Cijfer
3	1HD0	<p>Periode 1 Beoordeling over totale inzet en prestaties in het gehele derde leerjaar over:</p> <p>Rapportperiode 1 Softbal, Voetbal, 60m sprint, Inzet, gedrag, houding</p> <p>Rapportperiode 2 Volleybal, Steunspringen, Ringzwaaien, Hockey, Dans Inzet, gedrag, houding</p> <p>Rapportperiode 3 Basketbal, Tipsalto, Hoogspringen, Judo, Shuttle-Run Inzet, gedrag, houding</p> <p>Rapportperiode 4 Frisbee, Verspringen, Rugby, 12min. loop en Inzet, gedrag, houding</p>	N		HD	Div,	1	
							1	
							2	
							1	
							2	
							1	
							2	
							1	
							2	

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1HD0)

In leerjaar 3 wordt het vak LO met cijfers beoordeeld.

In het vierde leerjaar wordt LO beoordeeld met O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed). Voor de bepaling van 1HD0 wordt het cijfer van het eindrapport leerjaar 3 omgezet in O, V, G < 5,5 = O 5,5 en >5,5 , maar < 7,4 = V 7,5 en > 7,5 = G

Om een voldoende te scoren (5,5 of >) moet de leerling 80% van de lessen bezocht hebben. Als een leerling langdurig geblesseerd is, krijgt de leerling vervangende opdrachten. Leerlingen die de les (veelvuldig) verstoren, kunnen worden uitgesloten van (buiten) schoolse activiteiten.

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Lichamelijke Opvoeding 1	Sector en afdeling	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode		Leerweg	BB - LWT

Leer-jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Ge- wicht	Cijfer
4	1HD02	Periode 1 Softbal, Voetbal, 60m sprint, Gedrag, Houding en Inzet Periode 2 Volleybal, Steunspringen, Hockey, Dans Gedrag, Houding en Inzet Periode 3 Basketbal, Judo, Shuttle-Run Gedrag, Houding en Inzet	J		HD	Div.	1 2 1 2 1 2	O,V,G,

Een leerling die als eindbeoordeling O (onvoldoende) heeft, mag wel aan het examen deelnemen, maar kan geen diploma ontvangen.

Om een voldoende te scoren (5,5 of >) moet de leerling 80% van de lessen bezocht hebben.

< 5,5 = O 5,5 en >5,5 , maar < 7,4 = V 7,5 en > 7,5 = G

Als een leerling langdurig geblesseerd is, krijgt de leerling vervangende opdrachten.

Leerlingen die de les (veelvuldig) verstoren, kunnen worden uitgesloten van (buiten) schoolse activiteiten.

toetsvorm:	S= schriftelijk	M= Mondeling	PO= praktijkopdracht	HD= handelingsdeel	SW= sectorwerkstuk
Beoordeling:	G= goed	V= voldoende	O= onvoldoende		
Examen:	Se= schoolexamen	Ce= centraal examen	CSE= centraal schriftelijk examen	CPE= centraal praktisch examen	CIE= centraal interactieve eindtoets
Leerweg:	Theoretisch (T)	Gemengd (G)	Kaderberoepsgericht (KB)	Basisberoepsgericht (BB)	

Vak	Handel & Administratie	Sector (en afdeling)	Economie
Methode	Perspectief	Leerweg	BL en LWT

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	voortgangstoetsen over de methode Perspectief beoordeling beroepshouding	N	HA/K 1 t/m HA/K 10	S PO	divers	1	
Per.1	1PT1	Praktische opdrachten in de methode perspectief	N	HA/K 1 t/m HA/K 10	S PO	divers	1	
		De lesmethode van het vak Handel & Administratie is concentrisch. D.w.z. de diverse onderwerpen m.b.t. secretariael, commercieel, logistiek en administratie worden het gehele jaar door in de methode aangeboden. Alle onderwerpen worden steeds herhaald en uitgebreid.						

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Handel & Administratie	Sector en afdeling	Economie
Methode	Link	Leerweg	BL en LWT

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1DT01	Voortgangstoetsen voor de onderdelen Ec2, Ec3, K02, K03, K05, RB02, RB03, MA02, MA03, Ma04, FA02, FA03, FA04, FA05, FA06, FA07, FA09, IV02, IV03, IV04, VK02, VK03, VK04, PP02, PP03, PP04, PP05, PP06.	N		S/P	divers	1	
Per.2	1HD1	Stagebeoordeling	J		P		1	O,V,G
	2DT01	Toetsweek 1	J		S/P	divers	1	
	1PO01	Praktische opdrachten in etaleren, kassawerk, inpakken, presentaties	N		P	divers	1	
	3DT01	Toetsweek 2	J		S/P	divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling P= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER BASISBEROEPS ADMINISTRATIE:

PTA-eindcijfer leerjaar 3 Periode 1: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4 Periode 2: $1DT01 + 2DT01 + 3DT01 + 1PO0 / 7 =$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times$ eindcijfer leerjaar 3 + $80\% \times$ eindcijfer periode 2

Vak	Horeca, Toerisme, Voeding	Sector (en afdeling)	Economie
Methode	Tendens	Leerweg	BB – LWT - horeca

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1DT01	Vaktheorie volgens bijlage HTV	J	Divers	S	divers	1	
	3PO01	Praktijkopdrachten volgens bijlage HTV	N	Divers	P	divers	3	
	2PO02	Praktijkopdrachten functieweek en stage	N	Divers	P en S	divers	2	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling P= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3 periode 1: 1 DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4 periode 2: $(1 \times DT01 + 3 \times PO1 + 2PO02) / 6 =$

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 4 is het gemiddelde cijfer van alle toetsen en opdrachten van vaktheorie en praktijk door het jaar.

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times$ eindcijfer leerjaar 3 + 80% eindcijfer periode 2.

Vak	Horeca, Toerisme, Voeding	Sector (en afdeling)	Economie
Methode	Tendens	Leerweg	BB – LWT - bakken

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1DT01	Vaktheorie volgens bijlage HTV	J	Divers	S	divers	1	
	3PO01	Praktijkopdrachten volgens bijlage HTV	N	Divers	P	divers	3	
	2PO02	Praktijkopdrachten functieweek en stage	N	Divers	P en S	divers	2	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling P= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3 periode 1: 1 DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4 periode 2: $(1 \times DT01 + 3 \times PO01 + 2 \times PO02) / 6 =$

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 4 is het gemiddelde cijfer van alle toetsen en opdrachten van vaktheorie en praktijk door het jaar.

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times$ eindcijfer leerjaar 3 + 80% eindcijfer periode 2.

Vak	Zorg en Welzijn breed	Sector (en afdeling)	Zorg en Welzijn
Methode	PiT edu4all	Leerweg	BL en LWT

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	voortgangstoetsen over:			S en P	divers		
Per.1		Boek 2 Ouderen in de thuiszorg	N	ZW/K 1, 2, 3, 4, 5, 6,8,9,11,13,14	S/PO		1	
		Boek 3 Hotel 1	N	ZW/K 1,2,3,4,5,6,8,13,15	S/PO		1	
		Boek 4 Gehandicaptenzorg 1	N	ZW/K 1, 2, 3, 4, 5, 6,8,9,11,13,14,15	S/PO		1	
		Boek 5 Schoonheidssalon	N	ZW/K 1,2,3,4,5,6,8.10	S/PO		1	
		Boek 6 Kinderopvang	N	ZW/K 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9, 13	S/PO		1	
		Boek 7 Buurthuis	N	ZW/K 1,2,3,4,5,6,7.8.9.	S/PO		1	
		SLOB	J				3	
		Stage	N				3	
		Functieweek	J	ZW/K 1,2,3,4,5,6, 7,8,13, 15			3	

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2015-2017 en 2016-2018

VALUASCOLLEGE

Vak	Zorg & Welzijn	Sector (en afdeling)	Zorg & Welzijn
Methode	PiT Edu4All	Leerweg	BL en LWT

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4								
Per. 2	1DT1	Boek 9 Theorie	N	ZW/K1,2,3,4,5,6,8,9,11,13,14	S		1	
	2DT2	Boek 9 Praktijk	N		PO		2	
	1DT3	Boek 9 Werkboek	N		S		1	
	1DT4	Boek 12 Theorie	N	ZW/K1,2,3,4,5,6,7,8,9, 13,14,15	S		1	
	2DT5	Boek 12 Praktijk	N		PO		2	
	1DT6	Boek 12 Werkboek	N		S		1	
	1DT7	Boek 13 Theorie	N	ZW/K1,2,3,4,5,6,8,10,12	S		1	
	2DT8	Boek 13 Praktijk	N		PO		2	
	1DT9	Boek 13 Werkboek	N		S		1	
	1DT10	Boek 15 Theorie	N	ZW/K1,2,3,4,5,6,8,9,11,13,14,15	S		1	
	2DT11	Boek 15 Praktijk	N		PO		2	
	1DT12	Boek 15 Werkboek	N		S		1	
	1DT13	Boek 16 Theorie	N	ZW/K 1,2,3,4,5,6,8,9, 11,13,15	S		1	
	2DT14	Boek 16 Praktijk	N		PO		2	
	1DT15	Boek 16 Werkboek	N		S		1	
	3DT16	SLOB	J				3	
	3PO1	Stage	N				3	
	3PO2	Functieweek	J	ZW/K 1,2,3,4,5,6,8,13, 15			3	
	1DT17	Voortgangstoetsen	N			Divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk

M= Mondeling

PO= praktijkopdracht

HD= handelingsdeel

SW= sectorwerkstuk

Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-EINDCIJFER

PTA-eindcijfer leerjaar 4 periode 2: $1DT1 + 1DT2 + 1DT3 + 1DT4 + 1DT5 + 1DT6 + 1DT7 + 1DT8 + 1DT9 + 1DT10 + 1DT11 + 1DT12 + 1DT13 + 1DT14 + 1DT15 + 3DT16 + 3PO1 + 3PO2 / 29 =$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer periode 2}.$

Boek 9 Werken bij gezinnen in de thuiszorg
Boek 12 Werken in een opvanghuis
Boek 13 Werken bij ouderen in een zorginstelling
Boek 15 Werken in de uiterlijke verzorging
Boek 16 Werken in de gehandicaptenzorg 2