



VALUASCOLLEGE

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

SCHOOLEXAMENREGLEMENT

EN

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VMBO

GEMENGDE LEERWEG
THEORETISCHE LEERWEG

Examenperiode 2016-2017
2017-2018
Examenjaar 2018

INHOUDSOPGAVE

Blz.

ALGEMEEN

- 2: INHOUDSOPGAVE
- 3: INLEIDING
- 6: SCHOOLEXAMENREGLEMENT VMBO (OGVO)
- 23: BELANGRIJKE DATA
- 24: ROOSTER CSE 2018 GEMENGD/THEORETISCH

TOETSPROGRAMMA PER VAK:

- 26: NEDERLANDS
- 28: DUIJS
- 31: ENGELS
- 34: BIOLOGIE
- 36: ECONOMIE
- 38: MAATSCHAPPIJLEER 2
- 40: WISKUNDE
- 42: NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1
- 44: NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2
- 46: TEKENEN
- 48: TECHNOLOGIE
- 51: LICHAMELIJKE OPVOEDING 1
- 53: LICHAMELIJKE OPVOEDING 2
- 55: MAATSCHAPPIJLEER
- 56: KUNSTVAKKEN 1 (CKV)
- 57: MUZIEK
- 61: O L W

Inleiding

Schoolexamen en centraal examen

Het eindexamen bestaat voor de meeste vakken uit twee delen: het *centraal examen* en het *schoolexamen*.

Het schoolexamen strekt zich uit over leerjaar 3 en 4. (zie ook art. 4.2.3)

Lichamelijke Opvoeding, Lichamelijke Opvoeding 2, Kunstvakken 1 (ckv) en Maatschappijleer 1 kennen alleen het schoolexamen.

Als voor het vak ook centraal examen wordt afgenomen, is het schoolexamencijfer bij alle leerwegen de helft van het eindcijfer. Het resultaat van het centraal examen is dan de andere helft.

Voor ieder vak wordt van tevoren vastgesteld welke toetsen meetellen voor het schoolexamen. In het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) vind je hiervan per vak de beschrijving. Bij het maken van toetsen moet de leerling, net als bij elk verblijf op school, het schoolpasje bij zich hebben.

Lichamelijke opvoeding, kunstvakken 1 (CKV)

Lichamelijke Opvoeding en CKV worden met de kwalificatie voldoende of goed afgesloten. Bij de beoordeling dient te worden uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling.

Als de leerling de kwalificatie niet heeft behaald, wordt hij in de gelegenheid gesteld middels aanvullende toetsing deze kwalificatie alsnog te behalen. Door tijdige bijsturing tijdens het proces van uitvoering zal de leraar/examinator trachten te voorkomen dat van aanvullende toetsing (herkansing) gebruik moet worden gemaakt.

Als het vak niet met de vereiste kwalificatie wordt afgesloten, kan geen diploma worden uitgereikt.

Maatschappijleer 1

Maatschappijleer 1 wordt met een cijfer afgesloten, dat meetelt bij de slaag-/zakregeling. Voor maatschappijleer 1 geldt een examenregeling (zie in het examenreglement onder herexamen en herkansing)

Toetsen

Naast de gebruikelijke mondelinge en schriftelijke toetsen zijn er ook praktische opdrachten, handelingsopdrachten en ICT-toetsen, waarbij van de computer wordt gebruik gemaakt, en voortgangstoetsen.

Praktische opdrachten

Door het uitvoeren van deze opdrachten moet de leerling aantonen dat ze de geleerde stof kan toepassen in een praktische situatie. De beoordeling van de in het PTA vermelde opdrachten bestaat uit een cijfer dat meetelt voor het schoolexamen.

Afronding van de praktische opdrachten vindt plaats in de periode dat deze in het vak-PTA is aangegeven. De inhoudelijke eisen en beoordelingscriteria worden in de lessen vooraf met de leerlingen besproken.

Handelingsopdrachten

Bij een aantal vakken moet de leerling aantonen dat ze over bepaalde vaardigheden beschikken, of dat ze een bepaalde handeling hebben uitgevoerd, of dat ze een bepaalde hoeveelheid oefenstof afgewerkt hebben

Alle handelingsdelen moeten met “voldoende” zijn beoordeeld om *het schoolexamen voor een vak te kunnen afsluiten*. Het handelingsdeel wordt door de docent afgevinkt” en levert geen cijfer op.

Voortgangstoetsen

De bedoeling van deze toetsen is om na te gaan of de leerling een bepaalde hoeveelheid leerstof kent en begrepen heeft. Het gewogen gemiddelde van deze voortgangstoetsen vormt meestal het cijfer voor een dossiertoets.

Inzage

10 schooldagen na afname van de toets dient deze te zijn besproken met de leerlingen c.q. is er inzage geweest en dient de beoordeling aan de leerlinge te zijn medegedeeld, tenzij er zich bijzondere omstandigheden voordoen. Tevens zorgt de docent ervoor dat de cijfers binnen 5 dagen na bespreking van de toets zijn ingevoerd in Magister. NB: Alleen een leerling die de toets gemaakt heeft, heeft recht op bespreking/inzage.

Examendossier

Het examendossier een overzicht in magister van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten en de behaalde resultaten en informatie over de handelingsdelen. In de theoretische en gemengde leerweg moeten de leerlingen enkele extra AVO-vakken volgen. Deze vakken, die door de leerling niet in het examenpakket worden opgenomen, worden met het overgangscijfer afgesloten op het eind van het 3^e leerjaar.

Oriëntatie op leren en werken

De leerlingen van het 3^e leerjaar VMBO nemen deel aan een arbeidsoriëntatieweek, waarbij hij of zij een week lang in een bedrijf of instelling kennis neemt van de wereld van de arbeid (stage loopt) en een hele reeks opdrachten (schriftelijk) uitvoert. In leerjaar 4 bezoekt de leerling een onderwijsbeurs, een informatieve voorlichtingsavond over vervolgopleidingen en bezoekt de Open Dag van een ROC. Als deze opdrachten naar behoren zijn afgehandeld wordt de handelingsopdracht afgevinkt.

Doubleren

Van de vakken, die een leerling bij doublure (zittenblijven) opnieuw doet, vervallen alle cijfers, behaald in het voorafgaande jaar. Voor de overstap van 3 havo naar 4 theoretische leerweg wordt een aparte regeling met de betrokken leerling overeengekomen

Vervroegd examen

Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Het schoolexamen in dat vak of die vakken worden afgesloten voor aanvang van het eerste tijdvak in dat leerjaar.

Indien de leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

De leerling heeft recht op één herkansing. Kiest de leerling om het vervroegde vak in het voorafgaande examenjaar te herkansen, vervalt de herkansing voor het opvolgende schooljaar.

Examenvak op hoger niveau

Indien het eindexamen één of meer vakken omvat van een andere schoolsoort dan die waarvoor de kandidaat is ingeschreven, behoort ten minste één vak tot de voorgeschreven eindexamenvakken van de schoolsoort van inschrijving. *De leerling die vervroegd examen heeft gedaan, kan geen examen meer op een hoger niveau doen*

Taal- en Rekentoetsen

De taaltoetsen zijn verwerkt in het programma Nederlands. Voor rekenen wordt door elke leerling de bedoelde toetsen gemaakt (zie art. 8.2.4.).

Rapportage aan de ouders

Voor het Schoolexamen wordt gewerkt met cijfers afgerond op één decimaal. De eerste PTA-cijferlijst is het overgangsrapport van leerjaar 3 naar leerjaar 4. In leerjaar 4 wordt in december en in april een nieuw cijferoverzicht verstrekt.

Voor aanvang van het Centraal Eindexamen ontvangen alle leerlingen een cijferlijst met daarop het eindcijfer voor het schoolexamen en de beoordeling goed, voldoende of onvoldoende voor CKV en Lichamelijke opvoeding.

L. Verhorevoort, onderwijsdirecteur.



OGVO

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Schoolexamenreglement VMBO
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Schooljaar 2017-2018

Vastgesteld: 1 oktober 2017

INHOUD EXAMENREGLEMENT VMBO

1. Algemeen
2. Begripsbepalingen
3. Het Examen
4. Schoolexamen
 - 4.1 Algemeen
 - 4.2 Tijden van het schoolexamen
 - 4.3 De toetsen
 - 4.4 Beoordeling
 - 4.5 Mededeling cijfers
 - 4.6 Beroepen tegen cijfers
 - 4.7 Herexamen en herkansing
 - 4.8 Afsluiting schoolexamen
 - 4.9 Overige bepalingen
5. Centraal Examen
 - 5.1 Algemeen
 - 5.2 Gang van zaken tijdens het centraal schriftelijk examen
6. Afwijking wijze van examineren
7. Absentie bij schoolexamen en centraal examen
8. Uitslag
 - 8.1 Eindcijfer eindexamen
 - 8.2 Vaststelling uitslag
 - 8.3 Herexamen
9. Diploma en cijferlijst
10. Certificaten
11. Onregelmatigheden
12. Geheimhouding
13. Spreiding Examen
14. Beroepsmogelijkheden
15. Slotbepalingen

Hoofdstuk 1 Algemeen

Artikel 1.1:

Het examenreglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag.

Artikel 1.2:

Indien daartoe aanleiding is kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen.

Artikel 1.3:

Het eindexamen is geregeld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo van december 2000.

Artikel 1.4:

Het examenreglement is noodzakelijk volgens artikel 31 van bovengenoemd besluit. Een exemplaar van dit besluit ligt ter inzage in de bibliotheek/mediatheek van de school, of op de administratie van de school.

Hoofdstuk 2 Begripsbepalingen

Bevoegd gezag Samenwerkingsstichting Voortgezet Onderwijs Regio Venlo.

Kandidaat: een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten.

Examen: hiermee wordt zowel het schoolexamen als het centraal examen bedoeld.

Examinator: degene die belast is met het afnemen van het examen.

Toetsen: alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen (zie ook begrippen 4.1.1)

Examendossier: het omvat alle onderdelen van het schoolexamen, zoals deze in het voorlaatste en laatste leerjaar van de opleiding wordt opgebouwd, ook van die vakken die hetzij niet centraal worden geëxamineerd, hetzij reeds in het derde leerjaar worden afgesloten.

Programma van toetsing en afsluiting:

hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze, waarop getoetst wordt, alsmede van de beoordeling en weging van het resultaat.

Hoofdstuk 3 Het examen

Artikel 3.1:

Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een examen af te leggen.

Artikel 3.2:

Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen.

Artikel 3.3

De onderwijsdirecteur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.

Artikel 3.4:

De onderwijsdirecteur wijst één van de personeelsleden aan als secretaris van het examen. Deze secretaris regelt samen met de onderwijsdirecteur alle aangelegenheden die het examen betreffen.

Hoofdstuk 4 Schoolexamen

Artikel 4.1:

Algemeen

1. Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:
 - a. mondelinge toetsen
 - b. schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen
 - c. ICT-toetsen
 - d. praktische opdrachten
 - e. handelingsopdrachten
2. Voor kandidaten in de theoretische leerweg geldt bovendien een vakoverstijgend profielwerkstuk, dat betrekking heeft op een thema uit de sector waarin de leerling onderwijs volgt. Het profielwerkstuk wordt gemaakt in de eerste maanden van het laatste schooljaar.
3. Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend programma van toetsing en afsluiting.

Artikel 4.2

Tijden van het schoolexamen.

1. Het schoolexamen kan beginnen in het voorlaatste leerjaar van de opleiding met de opbouw van het examendossier.
2. Voor welke afdelingen, sectoren, profielen of leerwegen het onder 4.2.1. gestelde geldt wordt vastgesteld door de onderwijsdirecteur.
3. Het schoolexamen eindigt binnen een periode van acht weken voor de aanvang van het centraal examen. Het schoolexamen wordt tenminste twee weken voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
4. Het in 4.2.3 gestelde geldt eveneens indien een kandidaat het centraal examen zal afleggen in de tweede periode, doordat hij niet in staat geweest is het schoolexamen, om een geldige reden, tijdig voor het centraal examen af te ronden.

5. Indien een kandidaat om een geldige reden, dit ter beoordeling van de onderwijsdirecteur, is verhinderd het schoolexamen tijdig af te ronden zowel voor de eerste als voor de tweede periode en hij het schriftelijk examen zal afleggen ten overstaan van de staatsexamencommissie, moet het schoolonderzoek tenminste vier weken voor de aanvang van dit examen zijn afgesloten.
6. De kandidaten ontvangen voor 1 oktober van het betreffende schooljaar, het examenreglement met het bijbehorende programma van toetsing en afsluiting, waarin vermeld staat:
 - a. een overzicht van de toetsen van het schoolexamen
 - b. een planning van de toetsen
 - c. een omschrijving van de te toetsen leerstof
 - d. een omschrijving van de wijze van toetsing
 - e. de wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend
7. Tenminste een week voor de aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten mededeling van:
 - a. de plaats waar de toetsen worden afgenomen
 - b. het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen
 - c. de duur van de toetsen.

Artikel 4.3

De toetsen

1. De vakgroepen dienen voor het begin van het cursusjaar, waarin met het schoolexamen wordt aangevangen, bij de onderwijsdirecteur een overzicht in van de bij de verschillende toetsen te vragen stof. De onderwijsdirecteur zorgt ervoor, dat deze overzichten voor de aanvang van het schoolexamen aan de kandidaten ter hand worden gesteld.
2. De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende normen worden door de vakgroepen vastgesteld.
3. Mondelinge toetsen worden afgenomen door de leraar-examinator.
4. Een mondelinge toets kan plaats vinden in aanwezigheid van een bijzitter, zijnde een collega-docent.
5. Het cijfer wordt door de leraar-examinator vastgesteld. Indien een bijzitter aanwezig is, kan deze een tegencijfer voorstellen. De leraar-examinator stelt evenwel het cijfer vast.
6. Opgaven, normen, het gemaakte werk, eventueel de gemaakte protocollen, worden door de examinator bewaard tot een maand nadat de cijferrapportage (b.v. een rapport) aan de ouders heeft plaats gevonden.
7. De criteria aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, praktische opdrachten, handelingsopdrachten en sectorwerkstuk plaatsvindt, worden tijdens de lessen aan de kandidaat bekend gemaakt.

Artikel 4.4

Beoordeling

1. Voor de beoordeling van de toetsen van het schoolexamen gebruikt de examinator de cijfers 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
2. De handelingsopdracht wordt niet met een cijfer beoordeeld, maar met de beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Indien naar het oordeel van de leraar-examinator deze opdracht niet met een voldoende of goed beoordeeld kan worden, wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld alsnog één van deze beoordelingen te scoren.

3. De gehele cijfers voor het schoolexamen hebben de volgende betekenis:

1	=	Zeer slecht	6	=	Voldoende
2	=	Slecht	7	=	Ruim voldoende
3	=	Zeer onvoldoende	8	=	Goed
4	=	Onvoldoende	9	=	Zeer goed
5	=	Bijna voldoende	10	=	Uitmuntend

4. Uit de beoordeling van alle toetsen in een vak of programma berekent de examinator het eindcijfer voor het schoolexamen. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op een decimaal. (zie PTA)
5. Indien een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

Artikel 4.5

Mededelingen cijfers

1. Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaten hebben het recht het door hen gemaakte werk te zien.
2. De behaalde cijfers worden vastgelegd in het examendossier. Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt voor de aanvang van het centraal examen aan de kandidaat meegedeeld, met uitzondering van het beroepsgerichte programma
3. Schriftelijke rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het schoolexamen geschiedt periodiek op door de onderwijsdirecteur vast te stellen momenten en in elk geval in de laatste week voor de aanvang van het centraal examen, waarbij dan tevens de eindcijfers voor het schoolexamen worden gerapporteerd met uitzondering van het beroepsgerichte programma.

Artikel 4.6:

Beroepen tegen cijfers

1. Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het schoolexamen, kan de kandidaat binnen drie dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.
2. Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen kan de kandidaat binnen drie dagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van eindcijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.
3. De in 4.6.1 en 4.6.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de onderwijsdirecteur.

4. Binnen drie dagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de onderwijstdirecteur over het verzoek. In geval het een verzoek betreft conform 4.6.1 treedt een collegavakdocent op als adviseur van de onderwijstdirecteur.

Artikel 4.7:

Herexamen en herkansing

1. Elke kandidaat heeft het recht om toetsen van het schoolexamen te herkansen. Het moment van herkansen en het aantal herkansingen wordt bepaald door de campus, en is derhalve terug te vinden in het PTA van de campus.
2. De kandidaat heeft het recht op een herexamen in het vak maatschappijleer 1, als hij daarvoor het eindcijfer 6 of lager heeft gehaald. Het herexamen omvat de in het PTA aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen.
3. Indien een kandidaat, naar het oordeel van de leraarexaminator voor lichamelijke opvoeding of CKV niet de gestelde kwalificatie voldoende of goed heeft gehaald, wordt hij in de gelegenheid gesteld middels aanvullende toetsing alsnog deze kwalificatie te behalen. Bij de beoordeling dient uitgegaan te worden van de mogelijkheden van de leerling.
4. Het profielwerkstuk voor de theoretische en de gemengde leerweg wordt in leerjaar vier afgesloten. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die betrokken zijn bij de begeleiding van het sectorwerkstuk. Het wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. Leerlingen die niet de kwalificatie voldoende of goed behaald hebben krijgen de gelegenheid het alsnog voldoende af te ronden. De ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.
5. In geval van reglementaire absentie (art.7.2 e.v.) en in bijzondere gevallen kan herkansing van een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen worden verleend. De onderwijstdirecteur beslist over deze herkansing. Tegen de genomen beslissing kan beroep worden aangetekend bij de commissie van beroep binnen een week na de uitspraak.
6. In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

Artikel 4.8:

Afsluiting schoolexamen

1. Het schoolexamen kan pas dan worden afgesloten indien alle toetsen zijn afgelegd.
2. Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de onderwijstdirecteur geldige reden kan de onderwijstdirecteur, alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 11.2 te treffen, de kandidaat verplichten het ontbrekende onderdeel binnen 14 dagen alsnog af te leggen. In deze termijn worden vakantiedagen niet meegerekend.
3. Indien een kandidaat niet voldoet aan de in 4.8.2 gestelde verplichting kan de onderwijstdirecteur na alle betrokkenen gehoord te hebben de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen of een van de andere maatregelen treffen, genoemd in artikel 11.2

Artikel 4.9:

Overige bepalingen

1. De resultaten van het (school)examen behaald in het voorlaatste leerjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd van het voorlaatste naar het laatste leerjaar.
2. De schoolexamenresultaten, behaald in het laatste leerjaar, komen te vervallen, als de kandidaat niet slaagt voor het examen.
3. Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de onderwijzingsdirecteur een regeling vast, in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.

Hoofdstuk 5 Centraal Examen

Artikel 5.1

Algemeen

1. Het centraal eindexamen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 44 van het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo.
2. Ten minste 14 dagen voor de aanvang van het centraal examen ontvangen de kandidaten het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
 1. de plaats waar de toetsen van het centraal examen worden afgenomen.
 2. het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen.
 3. de duur van de toetsen.

Artikel 5.2:

Gang van zaken tijdens het centraal examen

1. De kandidaten maken het centrale examen werk onder toezicht van door de onderwijzingsdirecteur aangewezen leraren. In elk lokaal zijn minimaal twee toezichthouders aanwezig. Per 25 kandidaten is tenminste één toezichthouder aanwezig.
2. Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
3. Een overzicht van hulpmiddelen waarvan het gebruik door de CEVO is toegestaan, zal tijdig aan de leerlingen worden uitgereikt.
4. Tassen, jassen, e.d. mogen niet naar het examenlokaal worden meegenomen.
5. Het examenwerk mag niet met potlood worden gemaakt.
6. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school. Ook het kladpapier wordt door de school gewaarmerkt en verstrekt. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.
7. De kandidaten vermelden het examenummer, hun naam en de naam van de betrokken examinerator op het in te leveren werk.
8. Zonder toestemming van een toezichthouder mogen de kandidaten zich gedurende een toets van het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
9. Tijdens het uitdelen van de opgaven dient er volkomen rust in het lokaal te heersen.
10. Gedurende een uur volgende op het tijdstip van opening van de envelop is het de kandidaten niet toegestaan te vertrekken.
11. De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets. Kandidaten die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inleveren, laten de opgaven op hun tafel liggen.
12. Vanaf een kwartier voor het einde van een toets van het examen mogen de kandidaten het examenlokaal niet verlaten.

- Kandidaten mogen tijdens het eerste klokuur van het examen de examenzaal niet verlaten.
13. Aan het einde van een zitting blijven de kandidaten zitten totdat een toezichthouder het sein geeft om te vertrekken.
 14. Het is kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan op de hun toegewezen tafel te leggen.
 15. De kandidaten die deelnemen aan de digitale flexibele eindexamens kunnen na afloop van het examen **niet** beschikken over de opgaven van het examen. Bovendien mag eventueel gebruikt kladpapier **niet** worden meegenomen

Hoofdstuk 6 Afwijking wijze van examineren

Artikel 6.1:

De onderwijsdirecteur kan toestaan dat een lichamelijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de onderwijsdirecteur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

Artikel 6.2

Ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het examenjaar ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie Nederlands niet de moedertaal is, kan het bevoegd gezag toestaan dat wordt afgeweken van de bij of krachtens die besluit gegeven voorschriften. Dit afwijken heeft dan betrekking op het vak Nederlandse taal en letterkunde of vakken waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor zover wordt afgeweken van de voorschriften wordt deze afwijking medegedeeld aan de inspectie. De afwijking kan voor zover het het centraal examen betreft slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.

Artikel 6.3

Indien de afnamecondities van een examen een adequate beoordeling onmogelijk maken kan de directeur contact opnemen met de inspectie. De inspectie kan besluiten dat het werk wordt beschouwd als niet gemaakt en niet wordt beoordeeld. Alle kandidaten die aan deze sessie deelnamen hebben dan recht op opnieuw maken/inhalen.

Hoofdstuk 7 Absentie bij schoolexamen en centraal examen

Artikel 7.1:

Indien een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen behoudt het resultaat dat de examinerator voor die toets vaststelt zijn geldigheid.

Artikel 7.2

Indien een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot een half uur na het begintijdstip van de toets tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor iedere andere kandidaat geldt.

Artikel 7.3:

1. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van de toets voor de aanvang van de toets gemeld worden aan de onderwijstdirecteur.
2. Indien een kandidaat bij een flexibel digitaal examen vanwege een geldige reden niet in staat is het examen af te leggen kan de directeur een nieuw tijdstip bepalen voor afname van deze toets. Dit tijdstip kan op ieder redelijk moment plaatsvinden binnen de vastgestelde examenperiode.

Artikel 7.4

Zodra een kandidaat die door ziekte een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij de onderwijstdirecteur.

Artikel 7.5

Een kandidaat die in gebreke blijft de in 7.4 genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht niet reglementair afwezig geweest te zijn.

Artikel 7.6

Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een toets niet heeft afgelegd neemt de onderwijstdirecteur maatregelen overeenkomstig het gestelde in hoofdstuk 11.

Artikel 7.7

Indien een toets van het schoolexamen niet is afgelegd op grond van reglementaire afwezigheid treedt art. 4.7.5 in werking. Indien het een toets van het centraal examen betreft, wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen in ten hoogste twee toetsen te voltooien.

Artikel 7.8

Indien een kandidaat in het tweede tijdvak van het centraal examen evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.

Artikel 7.9

De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de onderwijstdirecteur aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de onderwijstdirecteur aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald, alsmede, wanneer dat zich voordoet:

- a. dat ten behoeve van de kandidaat op grond van art. 6.2 toestemming is verleend dat met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde dan wel tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit;
- b. dat ten behoeve van de gehandicapte kandidaat op grond van art. 6.1. toestemming is verleend dat hij het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan zijn mogelijkheden.

Artikel 7.10

Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatscommissie het resultaat mede aan de onderwijsdirecteur.

Hoofdstuk 8 Uitslag

Artikel 8.1

Eindcijfer eindexamen

1. Het eindcijfer van het examen in AVO wordt in gelijke mate bepaald door het eindcijfer van het schoolexamen en het cijfer van het centraal examen $[(1 \times SE + 1 \times CE) : 2]$
2. Voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat voor de bepaling van het eindcijfer voor het beroepsgericht profielvak de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% meetellen. Voor de bepaling van het eindcijfer van de keuzevakken geldt dat elk afzonderlijk eindcijfer per keuzevak voor 25% meetelt (dit bij exact 4 keuzevakken). Indien het aantal keuzevakken toeneemt moeten de SE-cijfers van alle keuzevakken opgeteld worden en gedeeld worden door het aantal keuzevakken.
Voor de gemengde leerweg geldt voor de bepaling van het combinatiecijfer (beroepsgericht profielvak + 2 beroepsgerichte keuzevakken) het volgende:
 - voor de bepaling van het eindcijfer voor het beroepsgericht profielvak de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% meetellen.
 - Voor de bepaling van het eindcijfer van de keuzevakken geldt dat elk afzonderlijk eindcijfer per keuzevak voor 25% meetelt (dit bij exact 2 keuzevakken). Indien het aantal keuzevakken toeneemt moeten de SE-cijfers van alle keuzevakken opgeteld worden en gedeeld worden door het aantal keuzevakken.
 - Meer beroepsgerichte keuzevakken meenemen mag. Bij de uitslagbepaling geldt het eindcijfer van het beroepsgericht profielvak net zo vaak mee als het aantal eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken.
3. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
4. Indien het volgens 8.1.1 berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of minder is, naar beneden afgerond, en indien dit 5 of meer is, naar boven afgerond.
5. Afronding cijfer maatschappijleer 1. Het eindcijfer van het schoolexamen maatschappijleer 1 wordt op één decimaal afgerond. Bij de bepaling van het eindcijfer maatschappijleer 1 voor de definitieve einduitslag, wordt het cijfer op een geheel getal afgerond (zie artikel 8.1.4.).

Artikel 8.2

Vaststelling uitslag

1. De onderwijsdirecteur en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 8.2.4.
2. De onderwijsdirecteur en de secretaris van het eindexamen stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 29 van het eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, dat voldoet aan het bepaalde in art. 8.2.4.

3. Indien het nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de onderwijsdirecteur en de secretaris van het eindexamen een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een “extra” vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te laten slagen, maakt deze zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school indien hij op meerdere manieren kan slagen.
4. 1. De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen een schooljaar is geslaagd indien hij,
 - a. gemiddeld een voldoende heeft gehaald voor het centraal examen en
 - b. voor het vak Nederlands minimaal het eindcijfer 5 heeft behaald
 - c. voor ten hoogste een van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - d. voor ten hoogste een van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste een 7 of hoger, of
 - e. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste een 7 of hoger, met dien verstande dat het eindcijfer van het praktijkvak of intrasectorale programma in de basis-en kaderberoepsgerichte leerweg wordt meegerekend als twee eindcijfers.

2. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat in het gemeenschappelijk deel voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald.

3. Verder geldt voor de gemengd theoretische leerweg dat voor het profielwerkstuk ook de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald

4. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat de leerling verplicht is de rekentoets te hebben gemaakt. Hierbij wordt een verschil gemaakt tussen de verschillende leerwegen:

Leerwerktraject: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op een aparte bijlage bij de cijferlijst.

Basisberoepsgerichte leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op een aparte bijlage bij de cijferlijst.

Kaderberoepsgerichte leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma.

Gemengde / Theoretische leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma.

Theoretische leerweg: Het hoogst behaalde cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de slaag/zak- regeling. Het cijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma.
5. Zodra de uitslag volgens art. 8.2.4 is vastgesteld, deelt de onderwijsdirecteur deze tezamen met het eindcijfer aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van het bepaalde in art. 8.3.

Artikel 8.3

Herexamen

- 1 De kandidaat (geslaagd of gezakt) heeft voor één vak van het eindexamen waarin hij reeds examen heeft afgelegd, nadat ingevolge [artikel 49](#) WVO, negende lid, de eindcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede

tijdvak of, indien [artikel 45](#) WVO, eerste lid, van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen of aan het schriftelijk gedeelte van het centraal examen in een beroepsgericht programma, met dien verstande dat indien het betreft het eindexamen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg in het v.m.b.o., dit recht eveneens bestaat voor het praktisch gedeelte van het centraal examen in een beroepsgericht programma, af te nemen door het bevoegd gezag aansluitend aan het eerste tijdvak of in het tweede tijdvak. Het herexamen van het praktisch gedeelte van het centraal examen bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van een of meer onderdelen daarvan.

2. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde centraal schriftelijk examen geldt als definitief cijfer voor het centraal schriftelijk examen, behalve voor de in art 8.3.3. beschreven onderdelen. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herexamen aan de onderwijsdirecteur . Voor het herexamen in het CSPE van de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg worden dag en tijdstip vastgelegd in een landelijk vastgelegd rooster.
- 3 Herexamen van het CSPE kan pas plaatsvinden nadat het gehele CSPE is afgenomen, met dien verstande dat voor het herexamen van het CSPE basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat de scores behaald bij het herexamen in de plaats komen van de scores behaald bij de eerste afname. Met dien verstande dat de hoogst behaalde eindcijfer CSPE geldend is.
4. Voor de gemengde leerweg VMBO geldt het CSPE als één van de examenvakken Een herexamen van dit CSPE, of onderdelen ervan, houdt in dat het recht op een herexamen bij een van de overige vakken vervalt.

Hoofdstuk 9 Diploma en Cijferlijst

Artikel 9.1

De onderwijsdirecteur reikt aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld:

- de cijfers voor het schoolexamen (indien aan de orde wordt aangegeven volgens welk programma een vak is geëxamineerd),
- de cijfers voor het centraal examen,
- de eindcijfers voor de examenvakken,
- alsmede de uitslag van het eindexamen.
- de eindcijfers voor elk afzonderlijk keuzevak

Indien een leerling een vak op een hoger niveau aflegt dan vervangt het cijfer van dit hogere niveau het cijfer van het (verplichte) lagere niveau.

De lijsten worden door de campusdirecteur en de secretaris van het eindexamen ondertekend.

Artikel 9.2

De onderwijsdirecteur reikt aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat een diploma uit, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. De diploma's worden door de campusdirecteur en de secretaris van het eindexamen ondertekend. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.

Artikel 9.3

Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.

Hoofdstuk 10 Certificaten

Artikel 10.1

De onderwijstdirecteur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat van een dagschool die de school verlaat en die voor een of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een voldoende eindcijfer heeft behaald, een certificaat uit.

Artikel 10.2

Het certificaat vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een voldoende eindcijfer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eindcijfer, de cijfers, behaald voor het schoolexamen en voor het centraal examen daarin, de soort van school waarvan het examen heeft plaatsgevonden, alsmede de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld.

Hoofdstuk 11 Onregelmatigheden

(Conform art. 5 van het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo)

Artikel 11.1

Indien een kandidaat zich onttrekt aan(een onderdeel van) het centraal examen of schoolonderzoek, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheid kan de onderwijstdirecteur maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, het niet tijdig inleveren van de boekenlijsten, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in de stofomschrijving vastgestelde regels.

Artikel 11.2

De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets;
- b. het ontzeggen van verdere deelneming aan het examen;
- c. het ongeldig verklaren van de reeds afgenomen toetsen van het examen.
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de onderwijstdirecteur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie. Bij het te laat inleveren van het sectorwerkstuk wordt de kwalificatie voldoende of goed niet toegekend.

Artikel 11.3

Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het schoolexamen wordt ontdekt kan de onderwijstdirecteur het schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het centraal examen inhoudt, ofwel bepalen, dat het schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de onderwijstdirecteur en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.

Artikel 11.4

Alvorens een beslissing ingevolge 11.2 of 11.3 wordt genomen, hoort de onderwijstdirecteur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. Dit kan zijn een van zijn ouders, of een door hen aangewezen persoon. De onderwijstdirecteur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 11.5.

Artikel 11.5

De kandidaat kan tegen een beslissing van de onderwijstdirecteur in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. (zie hoofdstuk 14).

Artikel 11.6

Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken over het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in 11.2.d. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de onderwijstdirecteur en de inspectie.

Hoofdstuk 12 Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

Hoofdstuk 13 Spreiding Examen

Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord, toestaan dat ten aanzien van kandidaten die in het laatste leerjaar langdurig ziek zijn en ten aanzien van kandidaten die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het laatste leerjaar te volgen, het eindexamen gespreid over twee schooljaren wordt afgenomen.

Hoofdstuk 14 Beroepsmogelijkheden

Artikel 14.1

de commissie van beroep die per campus wordt benoemd, bestaat uit de volgende leden:

- voorzitter van

Commissie van Beroep Blariacumcollege: de campusdirecteur van College Den Hulster

Commissie van Beroep College Den Hulster: de campusdirecteur van Valuascollege

Commissie van Beroep Valuascollege: de campusdirecteur van Blariacumcollege

- de secretaris van het eindexamen die tevens secretaris is,

- de teamleider die belast is met de coördinerende werkzaamheden voor de doelgroep waartoe de kandidaat behoort,

- een personeelslid aangewezen door de personeelsgeleding van de campusraad,

- twee personen aangewezen door de ouder-leerling-geleding van de campusraad, bij voorkeur één leerling en één ouder.

Artikel 14.2

een kandidaat dient een klacht naar aanleiding van de gang van zaken binnen het schoolexamen binnen drie schooldagen in bij de onderwijsdirecteur.

De onderwijsdirecteur deelt de uitslag binnen drie schooldagen mee aan de kandidaat.

Tegen de uitspraak van de onderwijsdirecteur kan de kandidaat binnen drie schooldagen na de uitspraak van de onderwijsdirecteur beroep aantekenen bij de commissie van beroep. Deze klacht dient schriftelijk te worden ingediend bij de secretaris van de commissie van beroep.

Artikel 14.3

de commissie van beroep, zoals genoemd in artikel 14.1, neemt binnen drie schooldagen na ontvangst van het beroepschrift een besluit omtrent het beroep zoals vermeld in artikel 14.2.

Artikel 14.4

alvorens tot een beslissing te komen dient de commissie van beroep genoemd in artikel 14.1 alle betrokkenen te horen.

Artikel 14.5

de commissie van beroep genoemd in artikel 14.1 deelt binnen drie schooldagen schriftelijk de beslissing aan alle betrokkenen mee, doch uiterlijk voor aanvang van het centraal schriftelijk examen.

Artikel 14.6

De commissie van beroep heeft de bevoegdheid de termijn van drie dagen te verkorten indien dit noodzakelijk is met het oog op de startdatum van het centraal schriftelijk examen.

Artikel 14.7

tegen deze beslissing kan geen verder beroep worden aangetekend.

Artikel 14.8

indien de kandidaat – om wat voor reden dan ook - niet tot het centraal examen toegelaten wordt, worden de ouders / verzorgers van minderjarige kandidaten per aangetekend schrijven op de hoogte gebracht. Meerderjarige kandidaten worden persoonlijk per aangetekend schrijven op de hoogte gebracht.

Artikel 14.9

een afschrift van de aangetekende brief zoals genoemd in artikel 14.8 wordt verstuurd naar de inspectie. De kandidaat heeft de mogelijkheid van beroep. Dit dient binnen drie schooldagen na ontvangst van de brief per aangetekend schrijven te gebeuren.

Hoofdstuk 15 Slotbepalingen

Artikel 15.1

iedere kandidaat wordt geacht bekend te zijn met de inhoud van dit reglement.

Artikel 15.2

in alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de onderwijzsdirecteur, de partijen gehoord hebbende.

Artikel 15.3

Waar in dit reglement gelezen wordt 'ouders' kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden 'verzorgers' of 'voogden'.

Artikel 15.4

dit reglement heeft betrekking op de leerjaren drie en vier van het vmbo.

Artikel 15.5

dit reglement wordt tegelijkertijd uitgereikt met het Programma van Toetsing en Afsluiting voor leerjaar 3 en 4 van het vmbo vóór 1 oktober.

BELANGRIJKE DATA I.V.M.

A. HET SCHOOLEXAMEN

B. HET CENTRAAL EXAMEN

2017-2018	DATUM	ACTIVITEIT
Week 40	02/10	PTA 2016-2018 staat op de site van het Valuascollege
Week 49	04/12 t/m 08/12	SE toetsweek 1
Week 50	12/12	Cijfers SE1 week staan vanaf 12.00 uur in magister
	13/12	Voorlopige PTA lijst
	14/12	Aanvraag herkansing SE week
Week 51	19/12	Herkansing SE week
	20/12	Cijfers herkansingen in magister voor 12.00 uur
	21/12	Definitieve PTA lijst
Week 2-3	9/01 t/m 22/01	1 ^e afnameperiode Rekentoets 2F
Week 10-11	06/03 t/m 19/03	2 ^e afnameperiode Rekentoets 2F
Week 12	19/03 t/m 23/03	SE2 toetsweek
Week 13	26/03	Cijfers SE week staan vanaf 12.00 uur in magister
	27/03	Voorlopige PTA lijst
	28/03	Aanvraag herkansing SE week
Week 14-16	04/04	Herkansingen SE week
	06/04	Cijfers herkansingen in magister voor 12.00 uur
	11/04	Definitieve Eindcijferlijst School Examen (PTA)
Week 12-14	vanaf 19 maart	CP tekenen
	vanaf 16 april	CSPE beroepsgerichte vakken
Week 18-19	30/04 t/m 11/05	Meivakantie
Week 20-21	14/05 t/m 25/05	Start CSE Gemengde Theoretische Leerweg en THavo
Week 20-22	14/05 t/m 1/06	Start digitale examens Basis en Kader
Week 22- 24	30/05 t/m 11/06	Rekentoets 2F – derdejaars leerlingen
Week 24	13/06	Uitslag eindexamen na 15.00 uur
	15/06	Aanvraag herexamen vóór 12.00 uur
Week 25	18/06 t/m 21/06	Herexamens
Week 26	29/06	Uitslag herexamens
Week 27.	02/07	Diploma uitreiking 4 Gemengd /Theoretisch en THavo
	03/07	Diploma uitreiking 4 Basis, 4 Kader en 4 LWT

ROOSTER C S E 2018

gemengde en theoretische leerweg

datum	tijd	activiteit	HULPMIDDELEN
Vanaf 19/03		start CPE tekenen	
Vanaf 02/04		start CSPE beroepsgericht	
Maandag			
14 mei	13.30 - 15.30 uur	Nederlands	
Dinsdag	9.00 – 11.00 uur	Muziek	
15 mei	13.30 – 15.30 uur	Wiskunde	Geodriehoek, passer, rekenmachine
Woensdag	9.00 – 11.00 uur	Geschiedenis	
16 mei	13.30 – 15.30 uur	Engels	Woordenboek
Donderdag	9.00 – 11.00 uur	Duits	Woordenboek
17 mei	13.30 – 15.30 uur	Biologie	
Vrijdag			
18 mei	13.30 - 15.30 uur	Nask 2	Binas
Dinsdag	09.00 - 11.00 uur	Maatschappijkunde	
22 mei			
Woensdag	9.00 – 11.00 uur	Beeldende vakken	
23 mei	13.30 - 15.30 uur	Economie	
Donderdag			
24 mei	13.30 – 15.30 uur	Nask 1	Binas
Woensdag			
13 juni	Na 15.00 uur	Uitslag van het examen	
18, 19, 20, 21 juni		Herexamens	
Vrijdag			
29 juni		Uitslag herexamen	

TOETSPROGRAMMA PER VAK:

Vak	Nederlands	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode	Op Niveau	Leerweg	GL en TL

Leer- Jaar 3	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toetsvorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 1	1DT0	Voortgangstoetsen over:		Divers		Divers		
		Rapportperiode 1						
		- Blok 1	N		SO's / PW		1 / 2	
		- Fictiedossier (Boekverslag 1)	N		PW		2	
		Rapportperiode 2						
		- Blok 2	N		SO's / PW		1 / 2	
		- Fictiedossier (Boekverslag 2)	N		PW		2	
		- Project Kennismakingsbrief / CV	N		PW		2	
		Rapportperiode 3						
		- Blok 3	N		SO's / PW		1 / 2	
		- Fictiedossier (Boekverslag 3)			PW		2	
		Rapportperiode 4						
		- Blok 4 + toets in proefwerkweek	N		SO's / PW		1 / 2 / 3	
		- Fictiedossier (Filmverslag)	N		PW		2	

Toetsvorm: S = schriftelijk

M = Mondeling

PO = praktijkopdracht

DT = diagnostische toets

Beoordeling: G = goed

V = voldoende

O = onvoldoende

Examen: SE = schoolexamen

CE = centraal examen

CSE = centraal schriftelijk ex.

CPE = centraal praktisch examen

CIE = centr. interact. eindtoets

Leerweg: Theoretisch (TL)

Gemengd (GL)

Kaderberoepsgericht (KBL)

Basisberoepsgericht (BBL)

Leerwerktraject (LWT)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar**Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar.****Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.**

Vak	Nederlands	Sector en afdeling	Alle
Methode	Op Niveau	Leerweg	GL en TL

Leer- Jaar 4	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toetsvorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 2	2DT1	SE-week: Kijk- en luistertoets	N	K/4	Audio	90 min	2	
	2DT2	SE-week: Functionele Schrijfopdrachten	J	K/7	S	100 min	2	
	4DT3	Voortgangstoetsen periode 2	N	Divers	Divers	Divers	4	
	2PO1	Fictiedossier (3 boekverslagen/1 filmverslag)	N	K/8	S	Divers	2	
	2PO2	Sectorwerkstuk	J	V/1-V/2-V/3	S	Divers	2	
	1DT4	SE-week: Functionele Schrijfopdracht	J	K/7	S	30 min.	1	
	2DT5	SE-week: Leesvaardigheid	J	K/6	S	90 min.	2	
	1DT6	Spreekvaardigheid	N	K/5	M	15 min.	1	

Toetsvorm: S = schriftelijk M = Mondeling PO = praktijkopdracht DT = diagnostische toets
 Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende
 Examen: SE = schoolexamen CE = centraal examen CSE = centraal schriftelijk ex. CPE = centraal praktisch examen CIE = centr. interact. eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (TL) Gemengd (GL) Kaderberoepsgericht (KBL) Basisberoepsgericht (BBL) Leerwerktraject (LWT)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: Periode 1: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: Periode 2: 2 x DT1 + 2 x DT2 + 4 x DT3 + 2 x PO1 + 2 x PO2 + 1 x DT4 + 2 x DT5 + 1 x DT6 / 16

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% x eindcijfer leerjaar 3 + 80% x eindcijfer periode 2

Vak	Duits	Sector (en afdeling)	Alle
Methode	TrabiTour (deel E en F)	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:	N	K14 t/m K18	S/M	Div.	1	
Per.1		Rapportperiode 1						
		Kapitel 13 (incl. SO's/Proefwerken en div opdr.)					1	
		Rapportperiode 2						
		Kapitel 14 en 15 (incl. SO's/Proefwerken en div. opdr.)					1	
		Rapportperiode 3						
		Kapitel 16 en 17 (incl. So's/Proefwerken en diverse onderdelen/opdrachten)					1	
		Rapportperiode 4						
		Kapitel 18 (incl. So's/Proefwerken en diverse onderdelen/opdrachten)					1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Duits	Sector en afdeling	Alle
Methode	Eigen Methode	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1DT1	Leesvaardigheid	N	K4	S	Div.	1	
Per.2	1DT2	Luistervaardigheid	N	K5	S	1 x 50 min.	1	
	1DT3	Schrijfvaardigheid	J	K7	S	1x 100 min.	1	
	2DT4	Voortgangstoetsen	N	K1-K7	S	Div.	2	
	1DT5	Leesvaardigheid/mediadossier	N	K4	S	Div.	1	
	1DT6	Luistervaardigheid	N	K5	S	1 x 50 min.	1	
	1DT7	Schrijfvaardigheid	J	K7	S	1x 100 min.	1	
	2DT8	Gespreksvaardigheid	N	K6	M	1 x 10 min.	2	

Toetsvorm:	S= schriftelijk	M= Mondeling	PO= praktijkopdracht	HD= handelingsdeel	SW= sectorwerkstuk
Beoordeling:	G= goed	V= voldoende	O= onvoldoende		
Examen:	Se= schoolexamen	Ce= centraal examen	CSE= centraal schriftelijk examen	CPE= centraal praktisch examen	CIE= centraal interactieve eindtoets
Leerweg:	Theoretisch (T)	Gemengd (G)	Kaderberoepsgericht (KB)	Basisberoepsgericht (BB)	

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0
 PTA-eindcijfer leerjaar 4: 1DT1 + 1DT2 + 1DT3 + 2DT4 + 1DT5 +
 1DT6 + 1DT7 + 2DT8 / 10=

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% x eindcijfer leerjaar 3 + 80% x eindcijfer periode 2.

Bijlage PTA 4^e leerjaar Duits theoretische/gemengde leerweg

1DT1 en 1DT5: Leesvaardigheid omvat 3 leesboekjes en een film, of 4 leesboekjes die getoetst worden met open vragen en/of multiple choice vragen.

Toets door verwerkingsopdrachten.

1DT2 en 1DT6: Luistervaardigheid in november en februari.

1DT3 en 1DT7: Schrijfvaardigheid

Inhoud: 2 brieven; een persoonlijke brief en een zakelijke brief.

Hulpmiddel: woordenboek Nederlands - Duits

2DT4: Voortgangstoetsen

Resultaten van de proefwerken en schriftelijke overhoringen in de lopende periode.

2DT8: Gespreksvaardigheid

Vorm: individueel / groepjes (max. 3 personen)

Inhoud: Een persoonlijk gesprek aan de hand van aangereikte thema's

Vak	Engels	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode	Stepping Stones	Leerweg	GL/TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:						
		Rapportperiode 1						
		Chapter 1 & 2	N	K1 t/m 7	S	Divers	Divers	
		Rapportperiode 2						
		Chapter 2 & 3	N	K1 t/m 7	S	Divers	Divers	
		Rapportperiode 3						
		Chapter 3 & 5	N	K1 t/m 7	S	Divers	Divers	
		Rapportperiode 4						
		Chapter 5 t/m 6	N	K1 t/m 7	S	Divers	Divers	
		Toetsing vaardigheden voor leerjaar 4	N	K1 t/m 7	S	Divers	Divers	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Engels	Sector (en afdeling)	Economie en Techniek
Methode	Samen op weg naar het eindexamen	Leerweg	GL/ TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Ge- wicht	Cijfer
4	1DT1	Mediadossier 1 (zie bijlage 1.1)	N	K3-K4	S	Div	1	
	2DT2	Luister- en kijkvaardigheid (zie bijlage 2)	N	K5	S	2 x 50 min.	2	
	2DT3	Schrijfvaardigheid (zie bijlage 4)	J	K7	S	1 x 60 min	2	
	2DT4	Voortgangstoetsen (zie bijlage 5)	N	K1- K7	S	Div	2	
	2DT5	Mediadossier 2 (zie bijlage 1.2)	N	K3-K4	S	Div	2	
	2DT6	Luister- en kijkvaardigheid (zie bijlage 2)	N	K5	S	2 x 50 min.	2	
	1DT7	Vooronderzoek voor Gespreksvaardigheid (zie bijlage 3.1)	N	K1-K2-K4-K6	S	Div	1	
	2DT8	Gespreksvaardigheid (zie bijlage 3.2)	N	K1-K2-K6	M	20 min.	2	
	2DT9	Schrijfvaardigheid (zie bijlage 4)	J	K7	S	1 x 60 min.	2	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: $1DT1 + 2DT2 + 2DT3 + 2DT4 + 2DT5 + 2DT6 + 1DT7 + 2DT8 + 2DT9 + / 16 =$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer leerjaar 4}.$

Bijlagen 4^e leerjaar Engels Gemengde en Theoretische Leerweg (4THAVO):

Bijlage 1.1 Mediadossier 1

1 x Kijkvaardigheid en toetsing (film)

Bijlage 1.2 Mediadossier 2

1 x Leesvaardigheid en toetsing (boek)

Bijlage 2 Luistervaardigheid - Kijkvaardigheid

okt/ nov 1 CITO kijk- en luistertoets

jan/februari 1 CITO kijk- en luistertoets

Bijlage 3.1 Vooronderzoek voor Gespreksvaardigheid

Informatie verwerven en verwerken volgens de opdracht in een portfolio

Samenwerking en verslaglegging tijdens vooronderzoek en uitvoering van de opdracht

Bijlage 3.2 Gespreksvaardigheid

“Job Interview”

Inhoud Gesprek n.a.v. een aantal voorbereide onderwerpen

Vorm In groepsverband

Bijlage 4 Schrijfvaardigheid

December Zakelijke brief

Maart Zakelijke brief

Bijlage 5 Voortgangstoetsen”

Module “Samen op weg naar het eindexamen”

Vaardigheidstoetsen

Vak	biologie	Sector (en afdeling)	VMBO
Methode	Biologie voor jou deel 3a+3b	Leerweg	GL/TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:						
		Rapportperiode 1						
	2DT1	Hfdst 1 cellen en organen	N	K1 t/m K4	Divers		2	
	2DT2	Hfdst 2 ordening	N	K5/K6	Divers		2	
		Rapportperiode 2						
	2DT3	Hfdst 3 voortplanting en ontwikkeling	N	K3,K10,K12	Divers		2	
	2DT4	Hfdst 4 erfelijkheid	N	K13,K12	Divers		2	
	2DT5	Hfdt 5 evolutie	N	K13	Divers		2	
		Rapportperiode 3						
	2DT6	Hfdst 6 regeling	N	K11	Divers		2	
	2DT7	Hfdst 7zintuiglijke waarneming	N	K11/K9	Divers		2	
		Rapportperiode 4						
	2DT8	Hfdst 8 stevigheid en beweging	N	K8	Divers		2	
	2DT9	Hfdst 9 gedrag	N	K7	Divers		2	
	1DT10	Evt. voortgangstoetsen	N			divers	1	
	1DT11	Evt. voortgangstoetsen	N			divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar. Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Biologie	Sector (en afdeling)	VMBO GL,TL
Methode	Biologie voor jou deel 4a+4b	Leerweg	4

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	2DT1	Hfdst. 1stofwisseling	N	K1 t/m K4 +K6	Divers		2	
	2DT2	Hfdst.2 planten	N	K1t/m13V2V4	Divers		2	
	2DT3	Hfdst.3 Ecologie	N	K7,K,5,K6	Divers		2	
	2DT4	Hfdst.4 Mens en milieu	N	K7,K6	Divers		2	
	3DT5	Boektoets 4A (hfst 1 t/m hfst 4)	N	SE	SE	100	3	
	2DT6	Hfdst.5 voeding en vertering	N	K5,K9	Divers		2	
	2DT7	Hfdst.6 Gaswisseling	N	K1,K2K9,K8	Divers		2	
	2DT8	Hfdst.7 Transport	N	K9V1V4	Divers		2	
	2DT9	Hfdst.8 Opslag uitscheiding en bescherming	N	K9,K10	Divers		2	
	3DT10	Boektoets 4B (hfst 5 t/m hfst 8)	N	SE	SE	100	3	
	1DT11	Evt. voortgangstoetsen	N		Divers	divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-EINDCIJFER

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-Eindcijfer leerjaar 4: 2DT1+2DT2+2DT3+2DT4+3DT1+2DT5+2DT6+2DT7+2DT8+3DT2+1DT9+1DT10 / 24=

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% x eindcijfer leerjaar 3 + 80% x eindcijfer leerjaar 4

Vak	Economie	Sector (en afdeling)	Alle
Methode	Pincode	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:	N			Divers	1	
Per.1		Rapportperiode 1						
		VGT hoofdstuk 1	N		S		1	
		VGT hoofdstuk 2	N		S		1	
		PW hoofdstuk 1	N		S		2	
		PW hoofdstuk 2	N		S		2	
		Rapportperiode 2						
		VGT hoofdstuk 3	N		S		1	
		VGT hoofdstuk 4	N		S		1	
		PW hoofdstuk 3	N		S		2	
		PW hoofdstuk 4	N		S		2	
		Rapportperiode 3						
		VGT hoofdstuk 5	N		S		1	
		VGT hoofdstuk 6	N		S		1	
		PW hoofdstuk 5	N		S		2	
		PW hoofdstuk 6			S		2	
		Rapportperiode 4						
		VGT hoofdstuk 7	N		S		1	
		VGT hoofdstuk 8	N		S		1	
		PW hoofdstuk 7	N		S		2	
		PW hoofdstuk 8	N		S		2	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Economie	Sector en afdeling	Alle
Methode	Pincode	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1DT01	Hoofdstuk 1	J	Ec/k/4	s	45 min	1	
	1DT02	Hoofdstuk 2	J	Ec/k/4	s	45 min	1	
	1DT03	Hoofdstuk 3	J	Ec/k/4	s	45 min	1	
	1DT04	Hoofdstuk 4	J	Ec/k/6	s	45 min	1	
	1DT06	Voortgangstoetsen hoofdstuk 1 t/m 4, examentraining, herhaling	N	Ec/v/1-4-6-8	s	divers	1	
	2DT05	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 4	J	Ec/k 4-6-8/V1	s	100 min	2	
	1DT07	Hoofdstuk 5	J	Ec/k/5	s	45 min	1	
	1DT08	Hoofdstuk 6	J	Ec/k/5	s	45 min	1	
	1DT09	Hoofdstuk 7	J	Ec/k/7	s	45 min	1	
	1DT10	Hoofdstuk 8	J	Ec/k/8	s	45 min	1	
	1DT12	Voortgangstoetsen hoofdstuk 5 t/m 8, examentraining, herhaling	N	Ec/v/1-4-6-8	s	divers	1	
	2DT11	Eindtoets hoofdstuk 5 t/m 8	J	Ec/v/1	s	100 min	2	
	2PO01	Praktische opdracht	N	Ec/k/1 t/m 8	PO	10 uur	2	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: 1DT01 + 1DT02 + 1DT03 + 1DT04 + 2 DT05 + 1 DT06 + 1DT07 + 1DT08 + 1DT09 + 1DT10 + 2DT11 + 1DT12
2PO01 / 16

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% x eindcijfer leerjaar 3 + 80% x eindcijfer leerjaar 4

Vak	Maatschappijleer 2	Sector (en afdeling)	Alle
Methode	Essener	Leerweg	GL, TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen gedurende het derde leerjaar bij thema's: Multiculturele Samenleving en Mens & Werk	N	K1, K2, K3, K5, K6	S	divers	1	
Per.1		Rapportperiode 1						
		Examenthema Multiculturele Samenleving		K1, K6.10	divers	divers	divers	
		Rapportperiode 2						
		Examenthema Multiculturele Samenleving		K1, K6.10				
		Rapportperiode 3						
		Examenthema Werk		K1, K5.8				
		Rapportperiode 4						
		Examenthema Werk		K1, K5.8				

Toelichting:

Voortgangstoetsen zijn: grote toetsen (thematooetsen) en kleine toetsen (tussentijdse toetsen). Grote toets 3x en kleine toets 1x

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Maatschappijleer 2	Sector en afdeling	Alle
Methode	Essener	Leerweg	GL, TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1DT01	Voortgangstoetsen Massamedia	N	K7	S	30 min	1	
	1DT02	Eindtoets Massamedia	J	K7	S	50 min	1	
	1DT03	Voortgangstoetsen Criminaliteit en Rechtsstaat	N	K8	S	30 min	1	
	1DT04	Eindtoets Criminaliteit en Rechtsstaat	J	K8	S	50 min	1	
	1DT05	Voortgangstoetsen Politiek	N	K4	S	30 min	1	
	1DT06	Eindtoets Politiek	J	K4	S	50 min	1	
	2PO01	Praktische Opdracht	N	V1, V2, V3, K2, K3	PO	divers	2	

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: $1DT01 + 1DT02 + 1DT03 + 1DT04 + 1DT05 + 1DT06 + 2PO01 / 8$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer leerjaar 4}$.

Vak	Wiskunde	Sector (en afdeling)	Alle
Methode	Getal en Ruimte	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	cijfer
3	1dt0	Gemiddelde van alle werken	N	K4,K5,K6,K7,V1	s	Div,	1	
		Rapportperiode 1						
		Hfdst 1	N	K3, K4, K5, V1	S	Divers	1	
		Hfdst 2	N	K3, K4, K5, V1	S	Divers	1	
		Rapportperiode 2						
		Hfdst 3	N	K3, K4, K5, K6, V1	S	Divers	1	
		Hfdst 4	N	K3, K4, K5, K7, V1	S	Divers	1	
		Hfdst 5	N	K3, K4, K5, K6, V1	S	Divers	1	
		Rapportperiode 3						
		Hfdst 6	N	K3, K4, K5, V1	S	Divers	1	
		Hfdst 7	N	K3, K4, K5, K7, V1	S	Divers	1	
		Hfdst 8	N	K3, K4, K5, K6, V1	S	Divers	1	
		Rapportperiode 4						
		Hfdst 9	N	K3, K4, K5, V1	S	Divers	1	
		Hfdst 10	N	K3, K4, K5, K6, V1	S	Divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Wiskunde	Sector en afdeling	Alle
Methode	Getal en ruimte	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1dt1	Hfdst.. 1,2,3,4 (toetseek 1)	J	K4,K5,K6,V1	s	2u	1	
	2dt2	Voortgangstoetsen Hfdst. 1 t/m 8	N	K4,K5,K6,V1	s	div.	2	
	1dt3	Hfdst. 1 t/m 8 (toetsweek 2)	J	K4,K5,K6,K7,V1	s	2u	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: $1DT1 + 2DT2 + 1DT3 / 4$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer leerjaar 4}$

Vak	Natuur en scheikunde 1	Sector (en afdeling)	Alle
Methode	Nova	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over Krachten; Materie; Elektrische energie; Elektriciteit; Schakelingen; Licht; Straling; Beweging. Deze toetsen kunnen de vorm hebben van een schriftelijk werk, een praktische opdracht of een ict-opdracht.	N	K2 K3 K5 K7 K8 K9 V1 V2	divers	divers	1	
		Rapportperiode 1						
		Hoofdstuk 1 en 7			SO		1	
		Hoofdstuk 1 en 7			PW		3	
		Rapportperiode 2						
		Hoofdstuk 3 en 2			SO		1	
		Hoofdstuk 3 en 2			PW		3	
		Rapportperiode 3						
		Hoofdstuk 6 en 5			SO		1	
		Hoofdstuk 6 en 5			PW		3	
		Rapportperiode 4						
		GL en TL; Hoofdstuk 4 en 8			SO		1	
		GL en TL; Hoofdstuk 4 en 8			PW		3	
		TH; Beweging			SO		1	
	TH; Beweging			PW		3		

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Thavo (TH) Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar.

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Natuur en scheikunde 1	Sector en afdeling	Alle
Methode	Nova	Leerweg	GL,TL

Leer-jaar 4	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
sept. t/m dec.	1DT1	Hfdst. 1, 6, 2, 3, 5 Krachten, werktuigen, warmte, energie en geluid	J	K4; K5; K6; K9	S	100 min.	1	
		De herkansing dient plaats te vinden op het de daarvoor ingeroosterde moment maximaal 2 weken na de toetsweek welke aan het eind van deze periode gepland staat.						
jan. t/m apr.	1DT2	Hfdst. 4, 9, 10, 11, 7, 8 Elektriciteit, schakelingen, bewegingen, kracht en beweging, stoffen en materialen.	J	K7; K8; K10; K11; K12 V1 en V2	S	100 min.	1	
		De herkansing dient plaats te vinden op het de daarvoor ingeroosterde moment maximaal 2 weken na de toetsweek welke aan het eind van deze periode gepland staat.						
	1DT3	Het gemiddelde van de voortgangstoetsen die gedurende het schooljaar worden gemaakt. De toetsen kunnen bestaan uit schriftelijk werk, een praktische opdracht of een opdracht m.b.v. de computer.	N	K2 t/m K12 V1 en V2	Divers	Divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Thavo (TH) Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: 1DT1 + 1DT2 + 1DT3 / 3 =

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% × eindcijfer leerjaar 3 + 80% × eindcijfer leerjaar 4.

Vak	Natuur en scheikunde 2	Sector (en afdeling)	Techniek
Methode	Nova	Leerweg	GL/TL

Leer- Jaar 3	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 1	1DT0	Voortgangstoetsen over:		Divers		Divers		
		Hoofdstuk 1	N		S		2	
		Hoofdstuk 2	N		S		2	
		Hoofdstuk 3	N		S		2	
		Hoofdstuk 4	N		S		3	
		Hoofdstuk 5	N		S		3	
		Hoofdstuk 6	N		S		3	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Natuur en scheikunde 2	Sector en afdeling	Techniek
Methode	Nova	Leerweg	GL/TL

Leer- Jaar 4	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets- vorm	Werk Tijd	Ge- wicht	Cijfer
Per. 2	2DT2	Het gemiddelde van de voortgangstoetsen H1 t/m 9. De toetsen kunnen bestaan uit schriftelijk werk of een praktische opdracht.	N				2	
SE dec.	1DT1	H1,2,3 en 5	J		Schriftelijk	100	1	
SE april	1DT3	H4,6,7, 8 en 9	J		Schriftelijk	100	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0 (het gemiddelde van de voorgangstoetsen behaald in leerjaar 3)

PTA-eindcijfer leerjaar 4: $1DT1 + 2DT2 + 1DT3 + / 4 =$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer leerjaar 4}$

Vak		BTE 2 (tekenen)		Sector (en afdeling)		Alle			
Methode				Leerweg		GL,TL			
Leer- Jaar 3	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer	
Per. 1	1DT0	Voortgangstoetsen over:		Divers		Divers			
		Rapportperiode 1							
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Theoretische toets	N		S		1		
		Rapportperiode 2							
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Theoretische toets	N		S		1		
		Rapportperiode 3							
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Theoretische toets	N		S		1		
		Rapportperiode 4							
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Praktische opdracht	N		PO		1		
		Theoretische toets	N		S		1		
		Gemiddelde van voortgangstoetsen gedurende het jaar	N		PO/S		1		

Toetsvorm: S = schriftelijk

M = Mondeling

PO = praktijkopdracht

HD = handelingsdeel

SW = sectorwerkstuk

Beoordeling: G = goed

V = voldoende

O = onvoldoende

Examen: Se = schoolexamen

Ce = centraal examen

CSE = centraal schriftelijk ex.

CPE = centraal praktisch examen

CIE = centr. interact. eindtoets

Leerweg: Theoretisch (TL)

Gemengd (GL)

Kaderberoepsgericht (KBL)

Basisberoepsgericht (BBL)

Leerwerktraject (LWT)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar**Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar****Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.**

Vak	BTE 2 (tekenen)	Sector en afdeling	Alle
Methode		Leerweg	GL,TL

Leer-jaar		Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1PO01	Praktische opdracht proces	N	K4,K5,K6,K7,V1	PO	6 uur	1	
Per.2	1PO02	Praktische opdracht eindwerkstuk	N	K4,K5,K6,K7,V1	PO	6 uur	1	
	1DT01	Schriftelijke toets	J	K8	S	50 min	1	
	1DT02	Schriftelijke toets in december	J	K8	S	50 min	1	
	1PO03	Praktische opdracht proces	N	K4,K5,K6,K7,V1, V3	PO	6 uur	1	
	1PO04	Praktische opdracht eindwerkstuk	N	K4,K5,K6,K7,V1, V3	PO	6 uur	1	
	1PO05	Praktische opdracht proces	N	K4,K5,K6,K7,V1, V3	PO	6 uur	1	
	1PO06	Praktische opdracht eindwerkstuk	N	K4,K5,K6,K7,V1, V3	PO	6 uur	1	
	1DT03	Schriftelijke toets maart/april	J	K8	S	100 min.	1	
	1DT04	Voortgangstoetsen theorie en praktijk	N		S/P	divers	1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1PO0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: 1PO01 + 1PO02 + 1DT01 + 1DT02 + 1PO03 + 1PO04 + 1PO05 + 1PO06 + 1DT03 + 1DT04 / 10 =

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% x eindcijfer leerjaar 3 + 80% x eindcijfer leerjaar 4

Vak	Technologie	Sector (en afdeling)	alle
Methode	Dubbelklik / Eigen opdrachten	Leerweg	GL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:	N			Divers	1	
Per. 1		Rapportperiode 1						
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/3a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/3a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/3a	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	ITI/3a	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	ITI/3a	PO		1	
		Werkhouding	N	ITI/2a	HD		1	
		Samenwerking	N	ITI/2a	HD		1	
Per. 2		Rapportperiode 2						
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/7a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/5a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/5a	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	TGL/I/1	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	TGL/I/1	PO		1	
		Werkhouding	N	ITI/2a	HD		1	
		Samenwerking	N	ITI/2a	HD		1	
Per. 3		Rapportperiode 3						
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/7a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/7a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/9a	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	TGL/I/1	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	TGL/I/1	PO		1	
	Werkhouding	N	ITI/2a	HD		1		

		Samenwerking	N	ITI/2a	HD		1	
Per.4		Rapportperiode 4						
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/5a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/5a	PO		1	
		Opdracht vanuit de methode	N	ITI/5a	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	TGL/I/1	PO		1	
		Eventuele extra opdracht	N	TGL/I/1	PO		1	
		Werkhouding	N	ITI/2a	HD		1	
		Samenwerking	N	ITI/2a	HD		1	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Technologie	Sector en afdeling	Alle
Methode	Dubbelklik / Eigen opdrachten	Leerweg	GL

Leer-Jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1PO01	Diverse praktische opdrachten uit de methode en eigen opdrachten.	N	ITI/3a, ITI/5a, ITI/7a, ITI/9a, TGL/I/1, TGL/I/4, TGL/I/6, TGL/Z/1, TGL/Z/2, TGL/Z/3, TGL/T/1, TGL/T/2, TGL/T/3, TGL/E/1, TGL/E/2, TGL/E/3	PO	divers	1	
		Werkhouding	N	ITI/2a	HD		1	
		Samenwerking	N	ITI/2a	HD		1	
		Gedeelte sectorwerkstuk (zoals beschreven staat in de handleiding)	J		PO		3	

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen Basisberoepsgericht (BB)
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB)

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: 1PO01

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% x eindcijfer leerjaar 3 + 80% x eindcijfer leerjaar 4.

Vak	Lichamelijke Opvoeding	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode		Leerweg	GL - TL

Leer-jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Ge- wicht	Cijfer
3	1HD0	<p>Periode 1 Beoordeling over totale inzet en prestaties in het gehele derde leerjaar over:</p> <p>Rapportperiode 1 Softbal, Voetbal, 60m sprint. Gedrag, Houding, Inzet</p> <p>Rapportperiode 2 Volleybal, Steunspringen, Ringzwaaien, Hockey, Dans. Gedrag, Houding, Inzet</p> <p>Rapportperiode 3 Basketbal, Tipsalto, Hoogspringen, Judo, Shuttle-Run. Gedrag, Houding, Inzet</p> <p>Rapportperiode 4 Frisbee, Verspringen, Rugby, 12min. Loop. Gedrag, Houding, Inzet</p>	N		HD	Div,	1	
							1	
							2	
							1	
							2	
							1	
							2	
							1	
							2	

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1HD0)

In leerjaar 3 wordt het vak LO met cijfers beoordeeld.

In het vierde leerjaar wordt LO beoordeeld met O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed). Voor de bepaling van 1HD0 wordt het cijfer van het eindrapport leerjaar 3 omgezet in O, V, G < 5,5 = O 5,5 en >5,5 , maar < 7,4 = V 7,5 en > 7,5 = G

Om een voldoende te scoren (5,5 of >) moet de leerling 80% van de lessen bezocht hebben. Als een leerling langdurig geblesseerd is, krijgt de leerling vervangende opdrachten. Leerlingen die de les (veelvuldig) verstoren, kunnen worden uitgesloten van (buiten) schoolse activiteiten.

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Lichamelijke Opvoeding 1	Sector en afdeling	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode		Leerweg	GL - TL

Leer-jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	1HD01	Periode 2 Sportoriëntatie VMBO 4 Deelname verplicht (100%). Leerlingen die afwezig zijn, zijn verplicht deel te nemen aan de inhaal lessen.	J	Blok 1,2,3,4,5	HD	Div.	Alle onderdelen hebben het gewicht 1	O,V,G,

Een leerling die als eindbeoordeling O (onvoldoende) heeft, mag wel aan het examen deelnemen, maar kan geen diploma ontvangen.

Om een voldoende te scoren (5,5 of >) moet de leerling 100% van de lessen bezocht hebben.

< 5,5 = O 5,5 en >5,5 , maar < 7,4 = V 7,5 en > 7,5 = G

Als een leerling langdurig geblesseerd is, krijgt de leerling vervangende opdrachten.

Leerlingen die de les (veelvuldig) verstoren, kunnen worden uitgesloten van (buiten) schoolse activiteiten.

toetsvorm:	S= schriftelijk	M= Mondeling	PO= praktijkopdracht	HD= handelingsdeel	SW= sectorwerkstuk
Beoordeling:	G= goed	V= voldoende	O= onvoldoende		
Examen:	Se= schoolexamen	Ce= centraal examen	CSE= centraal schriftelijk examen	CPE= centraal praktisch examen	CIE= centraal interactieve eindtoets
Leerweg:	Theoretisch (T)	Gemengd (G)	Kaderberoepsgericht (KB)	Basisberoepsgericht (BB)	

Berekening PTA-CIJFER:

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: Na periode 2 wordt de eindbeoordeling gegeven: O, V, G

Vak	Lichamelijke Opvoeding LO2	Sector (en afdeling)	Alle
Methode		Leerweg	GL, TL

Leer-jaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Ge- wicht	Cijfer
3	1DT0	totale inzet in het gehele derde leerjaar	N	Se	PO	Div,	3	
per. 1		kerndeel bewegen	J	Se	PO	Div,	1	
		kerndeel bewegen en regelen	J	Se	PO/S	Div,	1	
		kerndeel bewegen en gezondheid	J	Se	PO/S	Div.	1	
		sportoriëntatie	J	Se	HD	4	1	A

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Lichamelijke Opvoeding LO2	Sector (en afdeling)	Alle
Methode		Leerweg	GL, TL

Leerjaar	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
4	3DT1	totale inzet in het gehele vierde leerjaar	N	Se	PO	Div,	3	
per.2	1DT2	kerndeel bewegen	J	Se	PO	Div,	1	
	1DT3	kerndeel bewegen en regelen	J	Se	PO/S	Div,	1	
	1DT4	kerndeel bewegen en gezondheid	J	Se	PO/S	Div.	1	
	1DT5	stage	J	Se	HD	10	1	A
		sportoriëntatie	J	Se	HD	4		A
		werkstuk	J	Se	HD	10		A
Totaal :								

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed (8.5 – 10) RV= ruim voldoende (7 – 8.4) V= voldoende (5.5 – 6.9) O= onvoldoende (< 5.5) A=afvinken
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB) Basisberoepsgericht (BB)

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1PO0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: $3DT1 + 1DT2 + 1DT3 + 1DT4 + 1DT5 / 7 =$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer periode 2}$

Vak	Maatschappijleer 1	Sector (en afdeling)	Alle
Methode	Thema's Maatschappijleer 1 (Essener)	Leerweg	GL, TL

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1DT0	Voortgangstoetsen over:	N					
Per.1		Rapportperiode 1						
		Thema 1: Wat is Maatschappijleer?		K1, K2, K3	divers	divers	divers	
		Thema 2: Jongeren		K1, K2, K3, K4.5				
		Rapportperiode 2						
		Thema 3: Politiek		K2, K3, K6.9				
		Rapportperiode 3						
		Thema 5: Media		K2, K3, K7.11				
		Rapportperiode 4						
		Thema 7: Criminaliteit		K2, K3, K6.9				
		Thema 8: Relaties		K2, K3				

Toelichting:

Toetsen kunnen zijn: thematoetsen (grote toetsen), voortgangstoetsen en actualiteitentoetsen (kleine toetsen). Daarnaast worden bij de diverse thema's verschillende verdiepende opdrachten gemaakt. Ook het werkboek wordt regelmatig beoordeeld.

- Thematoets (grote toets) : 3x
- Voortgangstoets / Actualiteitentoets (kleine toets) en werkboek : 1x
- Verdiepingsopdrachten: divers

- Maatschappijleer1 kent alleen een Schoolexamen (SE) en kent dus geen Centraal Examen (CE). Wel geldt voor Maatschappijleer1 een herexamenregeling. De leerling heeft recht op een herexamen als het eindcijfer 6 of lager is. Het herexamen omvat de thema's 1 t/m 8.

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

Vak	Kunstvakken I	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode		Leerweg	GI / TL

Leer- Jaar 3	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 1	1DT0	Voortgangstoetsen over:		Divers		Divers		
		Rapportperiode 1						
		Praktisch onderdeel (culturele activiteit 1)	N		PO		2	
		Theoretische toets	N				1	
		Rapportperiode 2						
		Praktisch onderdeel (culturele activiteit 2)	N		PO		2	
		Theoretische toets	N				1	
		Rapportperiode 3						
		Praktisch onderdeel (culturele activiteit 3)	N		PO		2	
		Theoretische toets	N				1	
		Rapportperiode 4						
		Vorbereiding praktisch onderdeel	N		PO		1	
		Praktisch onderdeel (culturele activiteit 4)	N		PO		5	

Toetsvorm: S = schriftelijk M = Mondeling PO = praktijkopdracht HD = handelingsdeel SW = sectorwerkstuk
 Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende
 Examen: Se = schoolexamen Ce = centraal examen CSE = centraal schriftelijk ex. CPE = centraal praktisch examen CIE = centr. interact. eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (TL) Gemengd (GL) Kaderberoepsgericht (KBL) Basisberoepsgericht (BBL) Leerwerktraject (LWT)

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1HD0): het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

In leerjaar 3 wordt het vak kv1 met behulp van opdrachten beoordeeld met een cijfer.

Vak	Muziek	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn					
Methoden	Muziek op maat	Leerweg	GL / TL					
Leer- Jaar 3	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 1	1DT0							
	1DT1	Auditieve vaardigheden/improvisatie Ritmisch dictee	nee	A prima vista ex.A	Les	30	1	
	1DT2	Luistertoets toepassen van termen en begrippen stijl- en repertoirekennis	nee	Termen stijlkennis pop en klassiek, hoofdstuk 1,2,3	les	50	1	
	2PO1	uitvoeren van 3 solostukken in verschillende stijlperiodes	nee	Op eigen instrument	Aula Uitvoer ing voco ncert	30	2	
	1DT3	Auditieve vaardigheden\improvisatie Melodisch dictee	nee	Hele halve 8sten en 16den en melodie binnen de kwint	les	30	1	
	1PO2	muziekverslag of compositie vanuit een (buiten)muzikaal gegeven	nee	Kerstdiners, uitvoering of concertbezoek			2	
Dec.	1DT4	Termen en begrippen, stijl- en repertoirekennis toepassen in luistertoets	ja	Termen, stijlkennis jazz dans opera hfdst. 4,5,6	les	120	1	
	1PO2 Voco *	Verslag concert of uitvoering(kerstdiners)	nee	Nacht van de klassieke muziek of concertbezoek			1	
	1DT5	Auditieve vaardigheden\improvisatie Van blad spelen	nee	Ritme en melodie binnen octaaf	les	30	1	

	2PO3	Uitvoering ensemblespel Samen met andere voco/muz.leerlingen	nee	Aula uitvoering vococoncert Arrangement of compositie.		15	2	
april	1DT6	Termen en begrippen stijl- en repertoirekennis toepassen in luistertoets	ja	Termen en stijkennis Wereldmuziek, cabaret, religieus Hfdst. 7,8,9	les	120	1	
	1PO4	Verslag van compositie concertbezoek of optreden in het dossier	nee	Open dag diplomautreiking			1	
	1DT7	Auditieve vaardigheden/improvisatie Van blad zingen, dictee	nee	Ritme Melodie met kwart, kwint	les	30	1	
	1PO4 Voco *	Verslagen optredens en concertbezoeken in het dossier	nee	jubilairisdag			1	
juni	1DT8	Termen begrippen, stijl- en repertoirekennis en luistervaardigheid	nee	Examenstof	Toetsw eek	120	2	

Toetsvorm: S = schriftelijk M = Mondeling PO = praktijkopdracht HD = handelingsdeel SW = sectorwerkstuk
 Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende
 Examen: Se = schoolexamen Ce = centraal examen CSE = centraal schriftelijk ex. CPE = centraal praktisch examen CIE = centr. interact. eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (TL) Gemengd (GL) Kaderberoepsgericht (KBL) Basisberoepsgericht (BBL) Leerwerktraject (LWT)

*** alleen voor voco: het eindcijfer van voco wordt samengesteld in overleg met de docenten van het conservatorium in Maastricht.
 De PO's worden als verslag vastgelegd in een dossier. Alle optredens gedurende het jaar worden vastgelegd en tot slot beoordeeld (po4).**

*Verklaring: code 1DT1, betekent gewing 1 bij voortgangstoets 1
 code 2po1 betekent gewing 2 bij praktische opdracht 1*

BEREKENING PTA-CIJFER LEERJAAR 3 (code: 1DT0) het gemiddelde cijfer van alle toetsen door het jaar

Nb: dit is gelijk aan het onafgeronde rapportcijfer aan het eind van het 3^e leerjaar

Nb: er vindt viermaal jaarlijks een rapportage plaats naar ouders.

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: 20% x eindcijfer leerjaar 3 + 80% x eindcijfer periode 2

Vak	Muziek	Sector (en afdeling)	Economie, Techniek, Zorg/Welzijn
Methode	Muziek op maat	Leerweg	GL / TL

Leer- Jaar 4	Code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N?	Exameneenheid	Toets- vorm	Werk- tijd	Gewicht	Cijfer
Per. 2								
	1DT1	Auditieve vaardigheden/improvisatie Ritmisch dictee	nee	A prima vista ritme B	les	30	1	
	1DT2	Luistertoets toepassen van termen en begrippen stijl- en repertoirekennis	nee	Termen begrippen stijlkennis MOM Oefenexamen Hfdst 1,2 en 3	les	50	1	
	2PO1	uitvoeren van 3 solostukken in verschillende stijlperiodes	nee	Aula Uitvoering vococoncert		30	2	
	1DT3	Auditieve vaardigheden\improvisatie Melodisch dictee	nee	Eenvoudig lied binnen oktaaf tot kwart.	les	30	1	
	1PO2	muziekverslag of compositie vanuit een (buiten)muzikaal gegeven	nee	Kerstdiners/arran gement			1	
dec	1DT4	Termen en begrippen, stijl- en repertoirekennis toepassen in luistertoets	ja	Termen begrippen stijlkennis MOM Oefenexamen, Hfdst 4, 5 en 6	Se-week	120	1	
	1PO3 Voco *	Verslag concert of uitvoering(kerstdiners)	nee				1	
	1DT5	Auditieve vaardigheden\improvisatie Van blad spelen	nee	Eenvoudige melodie van c1 tot g2	les	30	1	
	2PO4	Uitvoering ensemblespel	nee	Aula uitvoering		15	2	

		Samen met andere voco/muz.leerlingen		vococoncert				
april	1DT6	Termen en begrippen stijl- en repertoirekennis toepassen in luistertoets	ja	Termen, begrippen stijl-kennis Oefenexamen, Hfdst 7,8, 9 en 10	Se-week	120	1	
	1PO5	Verslag van compositie concertbezoek of optreden in het slotdossier	nee	Open dag			1	
	1DT7	Auditieve vaardigheden/improvisatie Van blad zingen	nee	Melodie uit argief/solfege	les	30	1	
	1PO6 Voco *	Verslagen optredens en concertbezoeken in het slotdossier	nee				1	

Toetsvorm: S = schriftelijk M = Mondeling PO = praktijkopdracht HD = handelingsdeel SW = sectorwerkstuk
 Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende
 Examen: Se = schoolexamen Ce = centraal examen CSE = centraal schriftelijk ex. CPE = centraal praktisch examen CIE = centr. interact. eindtoets
 Leerweg: Theoretisch (TL) Gemengd (GL) Kaderberoepsgericht (KBL) Basisberoepsgericht (BBL) Leerwerktraject (LWT)

*** alleen voor voco: het eindcijfer van voco wordt samengesteld in overleg met de docenten van het conservatorium in Maastricht.**

De PO's worden als verslag vastgelegd in een dossier. Alle optredens gedurende het jaar worden vastgelegd en tot slot beoordeeld (po4).

Verklaring: code 1DT1, betekent gewing 1 bij voortgangstoets 1
 code 2po1 betekent gewing 2 bij praktische opdracht 1

Berekening PTA-EINDCIJFER:

PTA-eindcijfer leerjaar 3: 1DT0

PTA-eindcijfer leerjaar 4: periode 2: $(1DT1 \times 1 + 1DT2 \times 1 + 2PO1 \times 2 + 1DT3 \times 1 + 1PO2 \times 1 + 1DT4 \times 1 + 1po2 \times 1 + 1DT5 \times 1 + 2po3 \times 2 + 1DT6 \times 1 + 1po4 \times 1 + 1DT7 \times 1 + 1po4 \times 1) / 15 =$

EINDCIJFER SCHOOLEXAMEN: $20\% \times \text{eindcijfer leerjaar 3} + 80\% \times \text{eindcijfer periode 2}$

Vak	Oriëntatie op leren en werken	Sector (en afdeling)	alle
Methode	n.v.t.	Leerweg	GL, TL (3THAVO)

Leer-jaar	code	Inhoud/Stofomschrijving	Herkansing J/N ?	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Ge-wicht	Cijfer
3	1HD01	Arbeidsoriëntatie	J			60 uur		afvinken
		2 x 1 week						
4	1HD02	Deelname aan: Bezoek studie- en beroepenbeurs Bezoek beroepenvoorlichtingsavond Bezoek Open Huis ROC	N					afvinken

Toetsvorm: S= schriftelijk M= Mondeling PO= praktijkopdracht HD= handelingsdeel SW= sectorwerkstuk
 Beoordeling: G= goed V= voldoende O= onvoldoende CPE= centraal praktisch examen CIE= centraal interactieve eindtoets
 Examen: Se= schoolexamen Ce= centraal examen CSE= centraal schriftelijk examen Basisberoepsgericht (BB)
 Leerweg: Theoretisch (T) Gemengd (G) Kaderberoepsgericht (KB)