

Inleiding Bevorderingsnormen

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnorm bestaat uit twee onderdelen.

Het eerste deel betreft de cijfernorm en het tweede deel is de competentienorm.

Op de cijfernorm wordt een + of een – gescoord. Op de competentienorm wordt een + of een – gescoord.

Beide normen samen bepalen de status bevorderen, bespreken of afwijzen.

++ is bevorderen

+/-/+ is bespreken

-- is afwijzen

Cijfernormen

Twee gegevens als uitgangspunt

De cijfernormen zijn gebaseerd op:

1. Het gemiddelde van alle vakcijfers
2. Het aantal ‘tekorten’ op de hele lijst: de cijfers 5,4 t/m 4,5 leveren één tekort op en de cijfers 4,4 en lager leveren twee tekorten op.

Indien voldaan is aan de cijfernormen wordt een + (plus/voldoende) toegekend.

Indien niet voldaan is aan de cijfernormen wordt een - (min/onvoldoende) toegekend.

Competentienormen

De competentienorm is opgebouwd uit vijf competenties:

1. inzicht/capaciteit
2. studiehouding/motivatie
3. studievaardigheden
4. zelfstandigheid
5. samenwerken

De competenties kunnen op meerdere niveaus beheerst worden.

1. Basisberoepsgerichte leerweg, 2. Kaderberoepsgerichte leerweg, 3. Theoretische leerweg,

Leerlingen die niet aan de norm voor bevordering voldoen komen in aanmerking voor bespreking in de overgangsvergadering.

Cijfernormen 2 vmbo-basisberoepsgericht/lwoo

- Positief voor doorstroom naar 3 vmbo-basisberoepsgericht:
Als voldaan is aan twee criteria:
 1. Het gemiddelde van alle cijfers is 6,0 of hoger.
 2. Het aantal tekorten op de hele lijst is 4 of minder.
 3. *Bijzondere norm:* Het aantal tekorten in de examenvakken is 2 of minder.
- In bespreking voor doorstroom naar 3 vmbo-kaderberoepsgericht:
Als het gemiddelde van alle cijfers 7,5 is of hoger en 1 of minder tekorten

Cijfernormen 2 vmbo-basisberoepsgericht

- Positief voor doorstroom naar 3 vmbo-basisberoepsgericht:
Als voldaan is aan vier criteria:
 1. Het gemiddelde van alle cijfers is 6,0 of hoger.
 2. Het aantal tekorten op de hele lijst is 4 of minder.
 3. *Bijzondere norm:* Het aantal tekorten in de examenvakken is 2 of minder.
- In bespreking voor doorstroom naar 3 vmbo-kaderberoepsgericht:
Als het gemiddelde van alle cijfers 7,5 is of hoger en 1 of minder tekorten

Cijfernormen 2 vmbo-kaderberoepsgericht

- Positief voor doorstroom naar 3 vmbo-kaderberoepsgericht:
Als voldaan is aan vier criteria:
 1. Het gemiddelde van alle cijfers is 6,0 of hoger.
 2. Het aantal tekorten op de hele lijst is 3 of minder.
 3. *Bijzondere norm:* Het aantal tekorten in de examenvakken is 2 of minder.
- Positief voor doorstroom naar 3 vmbo-theoretisch of -gemengd:
Als het gemiddelde van alle cijfers 7,5 is of hoger en 1 of minder tekorten

Cijfernormen 2 vmbo-theoretisch

- Positief voor doorstroom naar 3 vmbo-theoretisch of -gemengd:
Als voldaan is aan twee criteria:
 1. Het gemiddelde van alle cijfers is 6,0 of hoger.
 2. Het aantal tekorten op de hele lijst is 1 of minder.

Competentienormen 2^e klassen vmbo

In de tweede en derde klassen is doorstroom naar een hoger leerjaar mogelijk:

Als voldaan is aan twee criteria:

1. Per competentie is minstens de helft van de docentbeoordelingen een + of ++ (afrondding naar boven indien de helft een breuk oplevert)
2. Drie of meer van de vijf competenties zijn minstens op (+) positief niveau

In de tweede en derde klassen is opstroom naar een hoger leerjaar in een hogere afdeling mogelijk als voldaan wordt aan twee criteria:

1. Per competentie is minstens de helft van de docentbeoordelingen een + of ++ (afrondding naar boven indien de helft een breuk oplevert)
2. Drie of meer van de vijf competenties zijn minstens op (++) uitstekend niveau

Indien voldaan is aan de competentienorm wordt een + (plus/voldoende) toegekend.

Indien niet voldaan is aan de competentienorm wordt een – (min/onvoldoende) toegekend.