

Notitie afspraken op- en afstroom binnen VMBO bovenbouw

Aanleiding:

Bij de invoering van het vernieuwde vmbo wordt door de vo-raad het duidelijke advies gegeven om zichtbaar te maken welke mogelijkheden er voor de leerlingen zijn op- en af te stromen. Tevens wordt het advies gegeven om de criteria die als onderlegger gebruikt worden ook aan te geven.

Algemeen

Veranderen van leerweg

Uitgangspunt is dat leerlingen die vakken willen volgen in een andere leerweg, en die deze vakken af willen sluiten met een examen, het hele examenprogramma van de betreffende vakken moeten volgen. Dat betekent dat deze leerlingen ook deel moeten nemen aan alle examens (schoolexamens en centrale examens) van dat vak.

Afsluiten van een vak op een hoger niveau

Leerlingen mogen gedurende hun opleiding, één of meer vakken volgen en afsluiten op een hoger niveau. Of een leerling een vak of een totaal programma op een ander niveau kan afsluiten wordt bepaald door de school in samenspraak met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers. Als een vak op een hoger niveau is afgesloten dan wordt dat vermeld op de cijferlijst van de leerling. De leerling krijgt het diploma van het laagste niveau waarop een vak is afgesloten, ook als er maar één vak op dat lagere niveau is afgesloten.

Stapelen van vmbo-diploma's BB - KB

Een KB-leerling het beroepsgerichte programma op GL laten afsluiten kan niet Dit omdat de beroepsgerichte componenten enorm verschillen in inhoudelijkheid en aanbod in uren.

Een overstap van KB naar TL is niet mogelijk, omdat de leerling een compleet AVO-vak mist en de inhoud van de andere AVO-vakken in KB-GL/TL niet gelijk is.

De overstap van TL naar KB is ook niet eenvoudig, omdat een TL leerling het beroepsgerichte programma mist. In de KB is dit beroepsgerichte programma behoorlijk omvangrijk. De meeste scholen hebben dan ook het beleid dat een TL leerling over kan stappen van 4 GL/TL naar 3 KB. Van 4GL/TL naar 4K is niet mogelijk.

Een complete lijst van de overstapmogelijkheden met daaraan een inhoudelijke beoordeling volgt verderop in deze notitie.

Hier volgen enkele aandachtspunten rond op- en afstroom (richtlijnen SPV):

- Of u als school op- en afstroom van leerlingen stimuleert en/of mogelijk maakt bepaalt u als school.
- Om op- en afstroom mogelijk te maken is het goed hierover op schoolniveau afspraken te maken en deze vast te leggen.
- Communiceer tijdig over de mogelijkheden rond op- en afstroom op uw school met uw leerlingen. Maak duidelijk wat op uw school de regels zijn.
- Er bestaat geen landelijke omrekenformule. Het is ook niet wenselijk dat scholen een dergelijke formule hanteren. Leerlingen in de BB leren namelijk andere dingen op een ander niveau dan leerlingen in bijvoorbeeld de GL. Het verschil tussen vakken zit hem dus niet in een omrekening, maar in de inhoud.

Welke varianten van op- én afstroom zijn mogelijk in het vmbo BB en KB?

- Eén of meerdere vakken op een hoger niveau
 - Binnen het Valuascollege is het mogelijk dat een leerling één of meerdere vakken op een hoger niveau (tot twee niveaus hoger) kan afsluiten.
 - Een leerling kan in aanmerking komen voor een vak op hoger niveau wanneer zijn gemiddelde van dat vak 8.0 is (richtlijn).
 - Een leerling en zijn ouders kunnen een wens aangeven betreffende het volgen van een vak op een hoger niveau.
 - De teamleider beslist mede adhv het advies van het docententeam / de vakdocenten of een leerling het vak inderdaad op een hoger niveau kan afsluiten.
 - De beslissing is mede gebaseerd op een testperiode (van minimaal één rapportperiode), waarbij de leerling lessen heeft gevolgd en waarbij de leerling (PTA) toetsen op het gewenste niveau met goed gevolg heeft afgelegd. Daarnaast wordt er gekeken naar de zelfstandigheid, motivatie, aansluiting MBO / vervolgopleiding, inzicht en werkhouding van de leerling.
 - Een leerling met één of meerdere vakken op een hoger niveau wordt gezien als een maatwerklerling die extra ondersteuning krijgt van een maatwerkcoach.
 - Alle regels en afspraken die gelden in maatwerktrajecten worden zorgvuldig met ouders besproken en vastgelegd.

VMBO INTERN:

Onderstaande doorstroommogelijkheden hebben allen betrekking op een overstap aan het einde van het schooljaar.

- Opstroom 4BB naar 4KB = mogelijk
 - Gemiddeld eindcijfer leerjaar 4 (formele examencijferlijst) = minimaal 7.0
 - Positief advies vanuit het docententeam
 - Aansluiting op vervolgopleiding
- Opstroom 3BB naar 4KB = mogelijk
 - Gemiddeld eindcijfer leerjaar 4 (formele examencijferlijst) = minimaal 7.0
 - Positief advies vanuit het docententeam
 - Aansluiting op vervolgopleiding
- Opstroom 3KB naar 3GL/TL = mogelijk
- Opstroom 3KB naar 4GL/TL = niet haalbaar, omdat de leerling twee volledige AVO-vakken mist. Tevens is de inhoud van de andere AVO-vakken in KB-GL/TL niet gelijk.
- Opstroom 4KB naar 4GL/TL = niet haalbaar, omdat de leerling twee volledige AVO-vakken mist. Tevens is de inhoud van de andere AVO-vakken in KB-GL/TL niet gelijk.
- Afstroom 3KB naar 3BB = mogelijk
De teamleider beslist mede adhv het advies van het docententeam / de vakdocenten en de mentor of een leerling afstroomt in hetzelfde leerjaar of een vervolgleerjaar. Afstroom zal altijd in overleg plaatsvinden met ouders en mentor.
- Afstroom 3KB naar 4BB = mogelijk
De teamleider beslist mede adhv het advies van het docententeam / de vakdocenten en de mentor of een leerling afstroomt in hetzelfde leerjaar of een vervolgleerjaar. Afstroom zal altijd in overleg plaatsvinden met ouders en mentor.
- Afstroom 4GL/TL naar 4KB = niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 400 klokuren). Tevens wordt het CSPE afgenomen in leerjaar 3.
- Afstroom 4GL/TL naar 4BB = niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 400 klokuren). Tevens wordt het CSPE afgenomen in leerjaar 3.
- Afstroom 4GL/TL naar 3KB = mogelijk
- Afstroom 4GL/TL naar 3BB = mogelijk
- Afstroom 3GL/TL naar 3KB = mogelijk
- Afstroom 3GL/TL naar 3BB = mogelijk
- Opstroom 2T naar 3Thavo = mogelijk
- Opstroom 2T naar 3 Havo = mogelijk

Er zijn twee overstappen mogelijk die niet per definitie aan het einde van het lopende schooljaar kunnen plaatsvinden:

- Afstroom 3KB naar 3BB = mogelijk, indien de uiterste overstapdatum ligt voor de herfstvakantie van het lopende schooljaar.
- Afstroom 3GL/TL naar 3KB = mogelijk, indien de uiterste overstapdatum ligt voor de herfstvakantie van het lopende schooljaar.
- Afstroom 3GL/TL naar 3BB = mogelijk, indien de uiterste overstapdatum ligt voor de herfstvakantie van het lopende schooljaar.

VALUAS INTERN

Onderstaande doorstroommogelijkheden hebben allen betrekking op een overstap aan het einde van het schooljaar.

- Afstroom 2H - 3GL = mogelijk (*)
- Afstroom 2H - 3TL = mogelijk (*)
- Afstroom 2H - 3KB = mogelijk (*)
- Afstroom 2H - 3BB = mogelijk (*)
- Afstroom 2TH - 3GL = mogelijk (*)
- Afstroom 2TH - 3KB = mogelijk (*)
- Afstroom 2TH - 3BB = mogelijk (*)
- Afstroom 3H - 3GL/TL = mogelijk (*)
- Afstroom 3H - 3KB = mogelijk (*)
- Afstroom 3H - 3BB = mogelijk (*)
- Afstroom 3H - 4TL = mogelijk, afhankelijk van het gekozen pakket
- Afstroom 3H - 4GL = mogelijk maar niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 200 klokuren)
- Afstroom 3H - 4KB = niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 400 klokuren). Tevens wordt het CSPE afgenomen in leerjaar 3.
- Afstroom 3H - 4BB = niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 400 klokuren). Tevens wordt het CSPE afgenomen in leerjaar 3.
- Doorstroom 3Thavo naar 4TL = mogelijk
- Doorstroom 3 Thavo naar 4GL = mogelijk maar niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 200 klokuren)
- Afstroom 3Thavo naar 3 GL = mogelijk (*)
- Afstroom 3 Thavo naar 3 TL = mogelijk
- Afstroom 3 Thavo naar 4 KB = niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 400 klokuren). Tevens wordt het CSPE afgenomen in leerjaar 3.
- Afstroom 3 Thavo naar 3 KB = mogelijk (*)
- Afstroom 3 Thavo naar 4 BB = niet haalbaar, omdat gestart wordt in het derde leerjaar met het beroepsgerichte vak (studielast 400 klokuren). Tevens wordt het CSPE afgenomen in leerjaar 3.
- Afstroom 3 Thavo naar 3 BB = mogelijk (*)

De overstapmogelijkheden die aangeduid zijn met (*) zijn ook mogelijk gedurende het lopende schooljaar. De uiterste overstapdatum ligt voor de herfstvakantie van het lopende schooljaar.

VALUAS EXTERN

Instroom vanuit een andere school

1. leerjaar 1: conform advies basisonderwijs
2. leerjaar 2: conform advies afleverende school
3. leerjaar 3: conform advies afleverende school
4. leerjaar 4: conform advies afleverende school
 - a. AVO: cijfers behaald in leerjaar 3 tellen niet meer mee.
 - b. Uitzondering hierop zijn CKV en Ma1.
 - c. De beoordeling voor CKV blijft gehandhaafd.
 - d. Het cijfer voor Ma1 blijft staan indien het vak afgesloten is in leerjaar 3.
 - e. Uitzondering op deze laatste is als een leerling opstroomt en instroomt (3BB -4KB) dan is het cijfer voor Ma1 ter

beoordeling

aan de docent.

- f. Voor leerlingen die instromen in leerjaar 4 geldt dat zij hun eindtermen behalen via een maatwerk PTA.
- g. Binnen het beroepsgerichte profiel dienen er geen onoverkomelijke verschillen te zijn tussen de manieren waarop deze worden en zijn aangeboden op de twee scholen (scholen kunnen kiezen wanneer en hoe zij de beroepsgerichte profielvakken aanbieden en afsluiten).

Afspraken in maatwerktrajecten één of meerdere vakken op een hoger niveau:

- De maatwerkcoach ondersteunt de maatwerklerlingen;
 - maatwerkroosters
 - evaluatiemomenten
 - leermiddelen
 - coachgesprekken
 -
- Om één of meerdere vakken op een hoger niveau te kunnen afsluiten, dient de leerling aan het volledige PTA van het vak of de vakken te voldoen.
- Bij tussentijdse opstroom of afstroom vindt er geen omrekening plaats van cijfers tussen de verschillende niveaus. Het verschil tussen de diverse niveaus van een vak zit in de inhoud en hierdoor is een omrekening mbv een formule niet mogelijk.
- Wanneer een leerling gebruik wil maken van een herkansing voor zijn maatwerkvak geldt dat hij kan kiezen om gebruik te maken van de terugvaloptie (zie PTA per vak)